

# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti Základní školy v Dolním Benešově za školní rok 2023/2024



Dolní Benešov

Vypracoval: Mgr. Leon Hahn

25. 9. 2024



## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve šk. rejstříku .....	116
4. Zápis k povinné školní docházce a údaje o přijímacím řízení do středních škol.....	18
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2023/2024 .....	20
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	24
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	25
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....	27
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	31
10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrolách.....	43
11. Základní údaje o hospodaření školy .....	44
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	45
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	45
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	45
15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací .....	45
PŘÍLOHY .....	47



## 1. Základní údaje o škole

Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace		
IZO ředitelství	600143210	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	47813041	
Adresa	Nádražní 134, 747 22 Dolní Benešov	
Datum zařazení do sítě škol	2. 4. 1996	
Poslední změna zařazení	1. 8. 2009	
Tel/fax	+420 553 651 186	
E-mail	info@zsdolnibenesov.cz	
Web	www.zsdolnibenesov.cz	
Zřizovatel	Město Dolní Benešov Hájecká 65, 747 22 Dolní Benešov	
IZO školy	102432236	kapacita 550 žáků
IZO ZŠ Zábřeh	102420874	
IZO školní družina	120002761	kapacita 120 žáků
IZO školní jídelna - výdejna	120004861	kapacita 300 jídel
Vzdělávací program školy	ŠVP „Škola – cesta do života“ č. j. 335/07 Verze č. 2 č. j. 170/1/13; verze č. 3 – srpen 2016 č. j. 128/16	
<b>Vedení školy:</b>		
Ředitel	Mgr. Leon Hahn Na Březích 643, 747 22 Dolní Benešov	
Zástupce ředitele	Mgr. Martina Jakubčíková Záhumenní 402, 747 22 Dolní Benešov	
<b>Součást školy:</b>		
747 22 Dolní Benešov, Nádražní 134		
<b>Odloučené pracoviště školy:</b>		
747 22 Dolní Benešov - Zábřeh, Opavská 80		
<b>Školská rada:</b>		
Je volena na 3 roky. Volby proběhly 20. 5. a 11. 6. 2021 (proběhly později- Covid-19- dle pokynů MŠMT)		
Mgr. Jiří Krömer	zástupce rodičů	
Aleš Trunčík	zástupce rodičů	
Mgr. Martina Jakubčíková	zástupce pedagogů	
Mgr. Marcela Halodová	zástupce pedagogů	
Jiří Hanke	zástupce zřizovatele	
Mgr. Monika Gebauerová	zástupce zřizovatele	
<b>Sdružení rodičů a přátel školy, z. s.</b>		
Mgr. Martina Jakubčíková	Předseda	



**Hlavní budova (ředitelství) - Nádražní 134, Dolní Benešov**

TŘ	TŘÍDNÍ UČITEL	Ž	CH	D
I. A	Mgr. Hana Kolaříková	17	11	6
I. B	Mgr. Alena Drastíková	17	10	7
1.		<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>
II. A	Mgr. Lenka Kotišová	20	7	13
2.		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
III. A	Mgr. Marcela Halodová	17	11	6
III. B	Mgr. Marcela Schmiedhamerová	16	10	6
3.		<b>33</b>	<b>21</b>	<b>12</b>
IV. A	Mgr. Lucie Stromská	26	10	16
4.		<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
V. A	Mgr. Jana Juchelková	22	10	12
V. B	Mgr. Marcela Bilíková	21	11	10
5.		<b>43</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
	<b>Celkem 1. - 5. ročník</b>	<b>156</b>	<b>80</b>	<b>76</b>

TŘ	TŘÍDNÍ UČITEL	Ž	CH	D
VI. A	RNDr. David Ranoš	27	18	9
6.		<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
VII. A	Mgr. Nikola Jarošová	18	9	9
VII. B	Mgr. Pavla Měkýšová	18	10	8
7.		<b>36</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
VIII. A	Mgr. Daniela Gregorová	19	10	9
VIII. B	Mgr. Karin Postulková	22	10	12
8.		<b>41</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
IX. A	Mgr. Veronika Klöselová	19	10	9
IX. B	Mgr. Monika Kubincová	20	7	13
9.		<b>39</b>	<b>17</b>	<b>22</b>
	<b>Celkem 6. - 9. ročník</b>	<b>143</b>	<b>74</b>	<b>69</b>



**Budova „hlavní“ školy – Nádražní 134, Dolní Benešov**



*Budova školy na ul. Nádražní*

<b>Materiálně – technické podmínky školy – Nádražní 134</b>	
Kmenové učebny	11
Odborné pracovny	6x: fyzika, chemie, elektrotechnika, environmentální, zeměpis, školní kuchyňka, venkovní environmentální učebna
Jazyková učebna	2
Učebny informatiky + mediální učebna	2
Relaxační místnost – studovna (např. třídnické hodiny)	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště s umělým povrchem
Sportovní zařízení	Tělocvična
Dílny a pozemky	Školní dílny, učebna pěstitelství, keramická vypalovací pec
Žákovský nábytek	Nové lavice, šatní skříňky
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Velmi dobré
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci, neustále doplňováno
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Velmi dobré, stále doplňujeme novými pomůckami
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	23 interaktivních tabulí, 25 dataprojektorů, CD a DVD přehrávače, 60 počítačů, 47 tabletů, 112 notebooků,



## Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

	internetové Wi-fi připojení, 25 vizualizérů, 26 ks repro JBL, 3D tiskárna, 3D pera – 25 ks, BlueBoty – 6 ks
Investiční rozvoj:	Výstavba odborných učeben, sportovní areál školy včetně sportovní haly
Akce: Realizace projektu na výstavbu nové tělocvičny	

V budově se nachází ředitelství školy. Kancelář ředitele, ekonomky a zástupce ředitele je vybavena novým nábytkem. V suterénu budovy je výdejna s jídelnou.

Budova je zateplena, včetně výměny oken. Vedle budovy probíhá výstavba nové tělocvičny, termín ukončení jel v prosinci 2025.

## ODLOUČENÉ PRACOVISTĚ

### Dolní Benešov - Zábřeh, Opavská 80

Malotřídní škola v Zábřehu má 2 třídy, ve kterých se učí 4 ročníky.

ROČ	TŘ	TŘÍDNÍ UČITEL	Ž	CH	D
1.	I.	Mgr. Marie Adamíková	10	4	6
2.			2	1	1
3.	II.	Mgr. Zuzana Stanovská	11	5	6
4.			9	5	4
<b>Celkem 1. - 4. ročník</b>			<b>32</b>	<b>15</b>	<b>17</b>



*Budova ZŠ v Zábřehu*

Materiálně – technické podmínky školy – Opavská 80, Zábřeh	
Kmenové učebny	2
Odborné pracovny	-
Učebny informatiky + mediální učebna	1
Učebny ŠD	1
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Hřiště
Sportovní zařízení	Malá tělocvična
Dílny a pozemky	-
Žákovský nábytek	Velmi dobrý
Vybavení učebními pomůckami, hračkami,	Velmi dobré



## Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

sportovním nářadím apod.	
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Velmi dobré
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	1 interaktivní tabule, 3 dataprojektory, CD a DVD přehrávače, 6 počítačů pro žáky, 26 tabletů, 12 notebooků, Wi-fi připojení, 2 vizualizéry, 3 ks repro JBL
Investiční rozvoj	-
Akce: Výměna podlahové krytiny a malování	

Budova má dvě části. Ta část, ve které se nachází škola, je elektronicky zabezpečena. Ve druhé části jsou dva byty, základnu zde má Zdravotnická záchranná služba Opava, v suterénu se nachází sklad. Kromě elektricky vytápěných bytů je celá budova vytápěna plynem. Budově školy přináležejí hospodářská budova, ve které garážují sanitky Zdravotnické záchranné služby. Další prostory jsou pronajaty městu Dolní Benešov. Ve školní družině s provozem od 11:40 – 15:40 pracuje Mgr. Lucie Malohlavová, ve školní družině má 29 dětí. V budově školy je výdejna s jídelnou. Stravuje se zde asi 35 strávníků.

### Školní družina a výdejna jídla – Nádražní 134 + Opavská 80- Zábřeh

Třída	Jméno vychovatelky	Počet žáků
1. oddělení	Krista Hartošová	29
2. oddělení	Eva Halfarová, Dis.	29
3. oddělení	Jakub Mašík	22
4. oddělení	Mgr. Lucie Malohlavová	29
<b>Celkem</b>		<b>109</b>

<b>Materiálně – technické podmínky školní družiny – Hájecká 65, Opavská 173, Opavská 80</b>	
Kmenové učebny	Dle potřeby
Odborné pracovny	Dle potřeby
Učebny informatiky + mediální učebna	Dle potřeby
Učebny ŠD	7
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Venkovní areál, venkovní hřiště
Sportovní zařízení	Hřiště s umělým povrchem, tělocvična
Dílny a pozemky	Dle potřeby
Žákovský nábytek	Velmi dobrý





Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré, k dispozici klavíry a jiné hudební nástroje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 LCD televizory, 1 DVD přehrávačem, 1 Video + DVD přehrávač, 15 notebooků, 2 CD přehrávače, X-Box, 4 ks repro JBL
Investiční rozvoj	Školní družina na Nádražní 134 byla vybudována nově ve 3. patře školní budovy a v provozu je od září 2023
Akce: Recitační, výtvarné a pěvecké soutěže mezi žáky všech 4 oddělení, turnaj v kopané, stolním fotbálku, jízda zručnosti na koloběžkách, vědomostní soutěže a kvízy. Uskutečnila se adventní dílna, vánoční besídka spojená s kvízem, poslech a zpěv vánočních koled a písní u stromečku a letní družinová slavnost.	

V budově na Nádražní 134 jsou umístěny ve 3. patře 3 oddělení školní družiny a v suterénu je nově rekonstruovaná školní jídelna - výdejna. Budova se vytápí plynovými kotly, taktéž nově instalovanými. Budova je zabezpečena videotelefonem. Na budově je v provozu ranní i odpolední družina. Školní družina může využívat i ostatní učebny dle potřeby.

V Zábřehu je školní družina umístěna v prostorách školy na Opavské 80.

### **Přehled informačních technologií dostupných na ZŠ**

Informační technologie ve škole	
Aktuální stav	Cílový stav
<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Stolní PC - 66 kusů</li><li>&gt; 103 notebooků (včetně projektů)</li><li>&gt; PC připojených do LAN – 66 PC + 103 notebooků + 48 ks tabletů</li><li>&gt; INTERNET – rychlost připojení 100Mb/s, bezdrátové připojení</li><li>&gt; TISKÁRNY – 1 ks</li><li>&gt; DATAPROJEKTORY – 26 ks (25 ks HŠ, 3 ks Z)</li><li>&gt; DIG. FOTOAPARÁTY – 4 Ks</li><li>&gt; Server – uložště (učebna informatiky HŠ)</li><li>&gt; Tablety – 48 kusů (včetně NPO)</li><li>&gt; Turistické GPS – 10 ks (HŠ) z projektu</li><li>&gt; Síťový disk – uložště</li><li>&gt; Kopírka – 4 HŠ + 1 Z</li><li>&gt; Scanner – 3 ks (1 HŠ, 1 Z)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Další sada Blue – bot (splněno)</li><li>- I robot Root (6 ks) (nesplněno)</li><li>- Lego Education Spike Prime – 5 ks (splněno)</li><li>- Učebna virtuální reality (25 tabletů, 26 notebooků, 26 brýlí) - splněno</li></ul>





<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vizualizér (HŠ) - 27 ks</li><li>➤ Hlasovací systém (HŠ)</li><li>➤ Reproduktory JBL - 30 ks</li><li>➤ 3D tiskárna - 1 ks</li><li>➤ 3D pera – 25 ks</li><li>➤ Blue – bot sada – 1 ks</li></ul>	
--	--

SW vybavení ve škole	
Aktuální stav	Cílový stav
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Operační systém – Win XP , Win 10, Win 11</li><li>➤ Kancelářský balík – Office2010, Office 2013, Office 2016, Office 2019</li><li>➤ Antivirové programy – AVG, Avast, Windows Defender</li><li>➤ Školní administrativa – DM SOFTWARE (DM Evidence, DM Vysvědčení) - online, ATRE (Dokumenty ředitele), Win DUO, Výpočet praxe, Evidence majetku, Školní program (Mléko)</li><li>➤ Výukové programy – Tituly firmy Terasoft a Didakta , BESIP, euroDIDACT</li><li>➤ Elektronické učebnice – Fraus, Nová škola</li><li>➤ Animační program HUE Animation</li><li>➤ DM Software- elektronická ŽK</li><li>➤ Výukové programy – Wordwall, Proskoly.cz, Project 1-4, Happy Street 1-2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Antivirové programy – obnova dle potřeby</li><li>➤ Školní administrativa – dle potřeby obnovy</li><li>➤ Výukové programy – dle potřeby</li></ul>

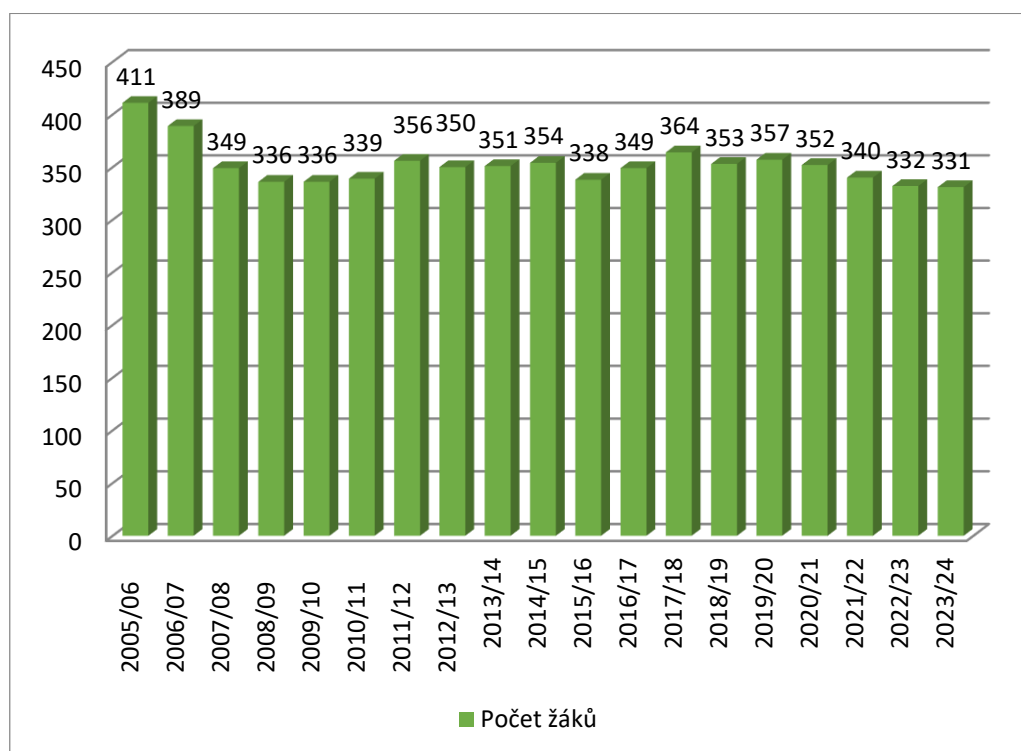
### Přehled vývoje počtu dětí na Základní škole Dolní Benešov

Školní rok	Počet žáků	
2005/06	411	včetně Zábřehu (31 žáků)
2006/07	389	včetně Zábřehu (30 žáků)
2007/08	349	včetně Zábřehu (24 žáků)
2008/09	336	včetně Zábřehu (25 žáků)
2009/10	336	včetně Zábřehu (27 žáků)
2010/11	339	včetně Zábřehu (22 žáků)
2011/12	356	včetně Zábřehu (27 žáků)



## Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

2012/13	350	včetně Zábřehu (23 žáků)
2013/14	351	včetně Zábřehu (26 žáků)
2014/15	354	včetně Zábřehu (26 žáků)
2015/16	338	včetně Zábřehu (20 žáků)
2016/17	350	včetně Zábřehu (25 žáků)
2017/18	364	včetně Zábřehu (24 žáků)
2018/19	353	Včetně Zábřehu (26 žáků)
2019/2020	357	Včetně Zábřehu (23 žáků)
2020/2021	352	Včetně Zábřehu (32 žáků)
2021/2022	340	Včetně Zábřehu (30 žáků)
2022/2023	332	Včetně Zábřehu (27 žáků)
2023/2024	331	Včetně Zábřehu (32 žáků)



Graf vývoje počtu žáků od roku 2005 do roku 2024 (stav k 30. 9.).

Od 5. ročníku k nám dojíždějí žáci ze Zábřehu (29) a od 6. ročníku někteří žáci ze ZŠ Kozmice (4). V Dolním Benešově sídlí FOD KLOKÁNEK, děti odtud také navštěvují naši školu (Zábřeh + Dolní Benešov). V tomto školním roce jich bylo průběžně 12. Dále k nám dojíždějí žáci z Bohuslavic (1) a Bolatic (2), z Kravař (2) a z Píště (2). Celkem jsme měli 40 dojíždějících žáků (bez FOD Klokánek).



## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vyučujeme podle našeho Školního vzdělávacího programu pro základní školy s motivačním názvem „Škola – cesta do života“ č. j. 128/16

Učební plán – ZŠ Dolní Benešov školní rok 2023/2024										
Předmět	Ročník									Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	9	8	7	4	4	4	4	59
Cizí jazyk			3	3	3	3	3+2	3+2	3+2	21+6
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4	40
Prvouka	2	2	2							6
Přírodověda				2	2					4
Vlastivěda				2	2					4
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	8
Přírodopis						2	2	2	2	8
Zeměpis						2	2	2	2	8
Dějepis						2	2	2	2	8
Výchova k občanství						1		1	1	3
Výchova ke zdraví							1	1		2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	2	2	1	1	13
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	1		8
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Vol.před.+ informatika					1	2	2	2	4	11
<b>Celkem</b>	20	22	25	25	26	28	30	32	32	240



Volitelné předměty v 6. – 9. ročníku	
6. ročník	Sportovní výchova Digitální gramotnost
7. ročník	Domácnost
8. ročník	Seminář ze zeměpisu Ekologický seminář
9. ročník	Sportovní výchova Výchova k volbě povolání Finanční gramotnost Řemeslné činnosti (dívky) Základy elektrotechniky (chlapci)

Nepovinné předměty	
1. – 6. ročník	Náboženství

V 1. – 4. ročníku se zařazuje výuka plavání a v 8. ročníku lyžařský výcvik.

Poradním orgánem ŘŠ je pedagogická rada. Z každého jednání jsou pořizovány zápisy. Na škole pracují dvě metodická sdružení pro 1. - 3. ročník a pro 4. a 5. ročník a předmětové komise (humanitní, jazyková a přírodovědná), které slouží ke zkvalitnění vzdělávacího procesu. Dbají na dodržování všech úkolů vyplývajících z RVP ZV a z výuky podle našeho ŠVP. Předsedové těchto komisí spolupracují s koordinátory ŠVP, vyměňují si zkušenosti. Předsedové MS a PK si na každý školní rok stanoví plán práce, zápisy z hodnocení práce komisí jsou uloženy u ředitele školy. Podle potřeby se schází výchovná komise, která řeší výchovné problémy na škole.

Pravidelně se schází širší vedení školy, které řeší podrobněji organizační a výchovně vzdělávací záležitosti a problémy vzniklé z provozu.

Porada	Datum
Pedagogická rada	28. 8. a 6. 9. 2023 - zahajovací
	7. 11. 2023
	23. 1. 2024
	23. 4. 2024
	18. 6. 2024
Porada širšího vedení školy	12. 9. 2023



	31. 10. 2023	
	9. 1. 2024	
	12. 3. 2024	
	7. 5. 2024	
Pracovní porady	Pracovní porady proběhly operativně	Pedagogové Správní zaměstnanci
	29. 8. 2023	Správní zaměstnanci
	22. 1. 2024	Správní zaměstnanci
	21. 6. 2024	Správní zaměstnanci

Na škole pracuje ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT, jehož členové jsou 2 zástupci každé třídy vyššího stupně. Spolu s vedoucí učitelkou Mgr. Karin Postulkovou plánují své akce, připravují nové náměty pro činnost, podílejí se svými návrhy na zlepšení materiálních a výchovných podmínek školy. Ve školním roce 2023/2024 pokračoval Žákovský parlament ve spolupráci s partnerskou školou v Praze. Členové ŽP v letošním školním roce připravili pro všechny žáky vyššího stupně vědomostně-dovednostní soutěž „Znáš, umíš, dokaž“, Valentýnskou poštu, Retro den, Barevný týden, pololetní diskotéku, Den bez tašek a „Mikulášskou nadílku“, kterou připravuje ŽP pro žáky nižšího stupně.

**V tomto školním roce pracovaly na škole tyto kroužky:**

Kroužek	Určen pro
Volejbal	2. – 9. ročník
Florbal	6. – 9. ročník
Klub zábavné češtiny	9. ročník
Zábavná matematika	9. ročník
Kroužek vaření a pečení	6. – 9. ročník
Stolní tenis	6. - 9. ročník (cizí subjekt)
Korálkování a tvoření	1. – 4. ročník
Malí předškoláci	Předškolní děti
Parkour	2. – 6. ročník (cizí subjekt)
Malí ajťáci	5. – 9. ročník
Věda je zábava	2. – 5. ročník (cizí subjekt)

Další širokou nabídku zájmové činnosti nabízí Kulturní dům Dolní Benešov.



## ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V rámci ŠVP je zařazen do vyučování pro žáky 8. ročníku ekologický seminář. V těchto hodinách se žáci věnují ekologickým problémům planety Země. Výuka je obohacena o interaktivní projekty, zajímavé dokumenty, literaturu, výukové programy či hry s environmentální tematikou.

Škola je vyzdobena nástěnkami se zaměřením na ekologii. Ve škole třídíme různé druhy odpadu pomocí barevných sběrných nádob a také se účastníme školního sběru papíru, ve kterém jednotlivé třídy soutěží mezi sebou o hodnotné ceny. Škola se dlouhodobě účastní také sběru starých baterií a vyřazených elektrospotřebičů v rámci programu „Recyklohraní“, ve kterém mohou žáci plnit i jiné zadané úkoly.

## VÝCHOVA KE ZDRAVÍ A ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

Cílem výchovně vzdělávacího působení je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku a schopnostem. Na vyšším stupni se vyučuje jako samostatný předmět v 7. a 8. ročníku. Náplň předmětu doplňují specializované přednášky.

Na nižším stupni se žáci zapojili do preventivního programu „Veselé zoubky“, v něm se seznámili s funkcí a růstem zubů, s problémy se zubními kazy a se zásadami správné péče o zuby.

Žáci vyššího stupně se zúčastnili projektu „Týden zdraví“, který byl zaměřen na seznámení s problematikou první pomoci, zdravé stravy, důležitosti sportu a problematice závislosti mladých lidí.

Žáci všech tříd se zúčastnili výstavy místních zahrádkářů s výkladem, která byla obohacena o ochutnávku ovoce a zeleniny.

## VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ

Vzdělávací oblast k volbě povolání si klade za cíl vylepšit u žáků, popř. získat dovednosti důležité při rozhodování a plánování vlastní budoucnosti. Výchova se zaměřuje na utváření a rozvíjení praktických dovedností, které jsou předpokladem pro jejich úspěšné začlenění do dalšího života. Připravujeme žáky na přechod ze ZŠ na SŠ a do světa práce. Vymezené obsahové okruhy jsou začleněny do povinných předmětů (výchova k občanství, pracovní



výchova) a volitelných předmětů (výchova k volbě povolání a finanční gramotnost). Za tuto oblast zodpovídá na naší škole výchovná poradkyně, která spolupracuje s výchovnými poradci středních škol. Zástupci mnohých středních škol představují žákům studijní obory u nás na škole.

Žáci 9. ročníků se účastnili Veletrhu středních škol v Opavě – akce, na které se prezentují střední školy a firmy okresu Opava.

Pod vedením zkušené lektorky z Moravskoslezského paktu zaměstnanosti probíhaly ve škole

projektové dny pro žáky 9. a 8. ročníků. Žáci pracovali s aplikací „Můj život po škole“, vypracovávali testy profesní orientace, které jim pomohly lépe pochopit jejich silné stránky a možné kariérní směřování.

V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní příprava žáků k přijímacím zkouškám z českého jazyka i z matematiky pod vedením pedagogů naší školy. Výsledkem bylo přijetí a umístění všech žáků na jednotlivé obory středních škol.

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku 38 žáků 9. ročníku.

### OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

Cílem je osvojit si tematiku v rozsahu přiměřeném věku žáků zaměřenou na rozpoznání varovného signálu a činnost po jeho vyhlášení, používání telefonních linek tísňového volání, příprava evakuačního zavazadla, první pomoc a činnost integrovaného záchranného systému. Obsah je zaměřen na tematiku ochrany osob před následky živelných pohrom, úniku nebezpečných látek do životního prostředí, činnost po nálezů či obdržení podezřelého předmětu.

Touto tematikou se zabýváme vždy v prvním týdnu školního roku v měsíci září. Naši žáci se setkávají s touto tematikou také v povinných i volitelných předmětech.

Ke konci školního roku mají žáci tzv. „branný den“, kdy si v přírodě kolektivy tříd prakticky vyzkoušejí, co se naučily.

### DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Na nižším stupni se žáci v příslušných předmětech učí řešit dopravní situace přiměřeně ke svému věku.





### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Pedagogičtí pracovníci:

Pedag. pracovník - číslo	Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace	Věk	Roků pedagogické praxe
20550	Ředitel ZŠ	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ a učnov. škol.	49	26
2400	Učitel	VŠ – 1. stupeň ZŠ	58	36
2472	Učitel	VŠ – 1. stupeň ZŠ	53	31
80382	Učitel	VŠ – 1. stupeň ZŠ	53	32
13256	Učitel	VŠ – 1. stupeň ZŠ	62	43
17499	Učitel	VŠ – JR-Z-JN	62	39
23565	Učitel	VŠ – 1. stupeň ZŠ – alter.	49	27
23802	Vychovatel	SŠ – učitelství pro MŠ	57	37
35280	Učitel	VŠ – 1. stupeň ZŠ	55	32
49280	Učitel	VŠ – 1. stupeň ZŠ	61	37
48917	Učitel	VŠ – VVP TV – Z	60	36
58514	Učitel	VŠ – VVP M – Bi	58	35
81900	Učitel	VŠ – Ch – Bi	38	14
17502	Učitel	VŠ – 1. stupeň	46	22
85500	Vychovatel	VŠ – 1. stupeň ZŠ – JA	41	18
67020	Učitel	VŠ – geografie- TV	34	10
31200	Zástupce ředitele	VŠ – informatika – JA	36	11
82050	Učitel	VŠ- 2. stupeň	51	25
84900	Učitel	VŠ 2. stupeň	33	10 RP
20525	Vychovatel	SŠ- Obchodní akademie	42	15
35800	Asistent pedagoga	SŠ- spol. stravování	52	4
81300	Asistent pedagoga	Speciální pedagogika- VŠ- bakal.	44	19
32355	Učitel	VŠ- 1. stupeň ZS	44	19
35355	Vychovatel	VŠ- bakal.	32	7 RP
48905	Učitel	VŠ- 2. stupeň ČJ/Aj	42	15
13475	Asistent pedagoga	SŠ	41	14
82051	Učitel	VŠ- bakal. AJ, Z	23	3
32351	Učitel	VŠ- Děj + Nj + 1. stupeň ZŠ	39	12
58565	Učitel	VŠ- Děj + JČ- SŠ	41	14
20535	Učitel	VŠ- M + Geografie	43	19
48904	Vychovatel	SŠ- Vychovatel	24	3
2470	Učitel	VŠ – Jč, Vv	29	7
67102	Další ped. prac.	VŠ - 1. stupeňZŠ	64	38
13467	Učitel	VŠ – ČJ - Hv	35	9
32356	Učitel	VŠ – D, Ov, Aj	42	18
80370	Učitel	VŠ – Tv - Pv	37	11
68803	Učitel	VŠ – 1. stupeň ZŠ	37	12
Průměr:			45	21

Externě vyučuje: Mgr. Pavel Kuchař a Věra Dudová



Ostatní funkce na škole	
Ostatní funkce	Jméno pedagoga
ICT koordinátor	Mgr. Martina Jakubčíková
Výchovný poradce	Mgr. Silvie Krupová
Metodik prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Daniela Gregorová, Mgr. A. Drastíková
Koordinátor ŠVP 6. – 9. ročník	Mgr. Monika Kubincová
Koordinátor ŠVP 1. – 5. ročník	Mgr. Marcela Halodová
Koordinátor environmentální výchovy	RNDr. David Ranoš
Koordinátor projektů	Mgr. Leon Hahn, Mgr. Martina Jakubčíková
Zdravotník	Mgr. Martina Jakubčíková, Mgr. Silvie Krupová, Mgr. Alena Drastíková

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
Do 35 let		36-45 let		46-55 let		Nad 56 let		důchodci		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	4	1	14	1	7	0	7	0	1	4	33

### Ostatní pracovníci:

Pracovník - číslo	Funkce	Dosažené vzdělání	Úvazek
13462	Ekonom, hospodář školy	Střední s maturitou	1
57900	Školnice	Střední s vyučením	0,75
67010	Školnice	Střední s vyučením	0,81
32348	Školnice	Střední s vyučením	0,75
23840	Uklízečka	Střední s vyučením	0,81
51050	Uklízečka	Střední s vyučením	0,75
238001	Uklízečka	Střední s vyučením	0,25
323601	Uklízečka	Střední s vyučením	0,44
352701	Uklízečka	Střední s vyučením	0,37
238501	Uklízečka	Střední s vyučením	0,37
23850	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,37
23800	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,31
32360	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,31
35270	Výdej stravy	Střední s vyučením	0,37



32348	Výdej strava	Střední s vyučením	0,25
2650	Topič	Střední s vyučením	0,25
-	Provozář	Střední s vyučením	1 (ÚV)
-	Správce PC sítě	Vysokoškolské	Služba
-	Správce hřiště	Střední s vyučením	Dohoda

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a údaje o přijímacím řízení do středních škol

##### Zápis k povinné školní docházce

Dne 5. dubna 2024 proběhl na škole zápis žáků do 1. třídy.

Počet prvních tříd	2+1*
Počet dětí přijatých do prvních tříd	58
Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	6
Počet odkladů	5

\* Třída v Zábřehu

##### Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	-	3
Soukromá gymnázia	-	-
Církevní gymnázia	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou uzavřeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

Typ školy	Počet přijatých žáků
Gymnázia	4
Lycea	1
Obchodní akademie	2
Zdravotní školy	3
Průmyslové školy	7



## Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

Odborné střední školy	8
Konzervatoř	0
<b>Celkem</b>	<b>25</b>

c) na soukromé školy s maturitou přijato:

Typ školy	Počet přijatých žáků
Gymnázia	1
Lycea	1
Obchodní akademie	-
Zdravotní školy	-
Průmyslové školy	-
Odborné střední školy	1
<b>Celkem</b>	<b>3</b>

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků
10	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
V devátém ročníku	V nižším ročníku
38	0



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2023/2024

Výsledky vzdělávání a výchovy se hodnotí na čtvrtletních pedagogických radách, kde každý třídní učitel podá písemnou zprávu o třídě.

Ke zjišťování výsledků vzdělávání využíváme různých metod a forem. Zásady hodnocení průběhu a výsledku vzdělávání jsou podrobně popsány v PRAVIDLECH PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, která jsou součástí ŠKOLNÍHO ŘÁDU.

### Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu ve II. pololetí 1. stupně					
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/ jiné hodnocení
1. A	18	-	18	-	-
1. B	18	-	18	-	-
1. Z	9	-	9	-	-
2. A	20	1	19	-	-
2. Z	1	-	1	-	-
3. A	19	2	17	-	-
3. B	16	2	14	-	-
3. Z	11	-	11	-	-
4. A	27	8	19	-	-
4. Z	9	1	8	-	-
5. A	22	4	18	-	-
5. B	21	3	18	-	-
<b>Celkem</b>	<b>191</b>	<b>21</b>	<b>170</b>	-	-



## Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

Přehled o prospěchu ve II. pololetí 2. stupně					
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno/ jiné hodnocení
6. A	26	13	13	-	-
7. A	18	4	14	-	-
7. B	19	12	7	-	-
8. A	20	11	8	1	-
8. B	22	10	12	-	-
9. A	18	8	10	-	-
9. B	20	10	10	-	-
<b>Celkem</b>	<b>143</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Přehled o chování – 1. stupeň/ celý školní rok						
Třída	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtky třídního učitele	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. A	18	-	-	-	-	-
1. B	18	-	-	-	-	-
1. Z	9	-	-	-	-	-
2. A	20	-	-	-	-	-
2. Z	1	-	-	-	-	-
3. A	19	7	-	-	-	-
3. B	16	4	-	-	-	-
3. Z	11	-	-	-	-	-
4. A	27	1	-	-	-	1
4. Z	9	-	-	-	-	-
5. A	22	-	-	-	-	-
5. B	21	1	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>191</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Přehled o chování – 2. stupeň/ celý školní rok						
Třída	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtky třídního učitele	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6. A	26	-	1	-	-	-
7. A	18	2	2	1	1	-
7. B	19	-	2	1	2	2
8. A	20	-	1	1	2	-
8. B	22	2	4	2	-	-
9. A	18	7	2	1	1	2
9. B	20	2	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>143</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>



Celkový přehled chování/ celý školní rok						
	Počet žáků		Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	191		0	0	0	1
2. stupeň	143		12	6	6	4
<b>Celkem</b>	<b>334</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

### Údaje o zameškaných hodinách ve školním roce

POČET:	zameškaných hodin	omluvených hodin	neomluvených hodin
<b>1. stupeň</b>			
I. pol.	6947	6785	162
II. pol.	7689	7634	55
<b>Celkem</b>	<b>16913</b>	<b>16696</b>	<b>217</b>
<b>2. stupeň</b>			
I. pol.	8074	8074	0
II. pol.	10575	10314	261
<b>Celkem</b>	<b>18649</b>	<b>18388</b>	<b>261</b>

Průměr na žáka:

1. pololetí: 45,38 hodin

2. pololetí: 54,68 hodin

Rodiče (zákonní zástupci) se mohou informovat o výsledcích svých dětí na třídních schůzkách a konzultacích.

Třídní schůzky	7. 9. 2023	1. ročník
Třídní schůzky	12. 9. 2023	6. - 9. ročník
Třídní schůzky	13. 9. 2023	1. - 5. ročník
Třídní schůzky	13. 9. 2023	Zábřeh
Konzultace s pedagogy DB	21. 11. 2023	1. – 9. ročník
Konzultace s pedagogy Zábřeh	22. 11. 2023	Zábřeh
Konzultace s pedagogy DB	19. 3. 2024	1. – 9. ročník
Konzultace s pedagogy Zábřeh	20. 3. 2024	Zábřeh
Konzultace s pedagogy DB	14. 5. 2024	1. – 9. ročník
Konzultace s pedagogy Zábřeh	15. 5. 2024	Zábřeh





### **Talentovaní žáci**

Talentovaným žákům věnujeme zvýšenou péči v přípravě náročných úkolů, zapojují se více do soutěží a také plní samostatné úkoly v rámci náročnějších úkolů - např. sběr informací, vyhledávání ve slovnících, encyklopediích a jiných médiích. Rovněž jim vytváříme podmínky pro zapojení se do soutěží v oblasti svých zájmů. Některé zájmové kroužky, které na škole jsou, podněcují svým zaměřením aktivitu, zvědavost a bádání.

Talentovaní žáci 9. ročníků a dalších tříd byli oceněni starostou města 26. 6. 2024 v obřadní síni městského úřadu.

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Třída</b>	<b>Úspěch</b>
Daniel Janík	III. A	sport – fotbal
Linda Machovská	III. A	sport - fotbal
Sebastián Volný	III. B	sport - fotbal
Kryštof Polomský	III. B	sport - fotbal
Lukáš Havlík	III. A	sport - fotbal
Filip Juchelka	III. A	sport - fotbal
Max Heger	III. A	sport - fotbal
Benjamin Mrovec	III. A	sport - fotbal
Matěj Hajduk	III. A	sport - fotbal
Alex Gajdečka	III. B	sport - fotbal
Dominik Hemzal	VI. B	atletika - hod míčkem
Jakub Maršálek	VII. A	atletika – skok daleký
Vanessa Persichová	VIII.B	atletika – běh, skok daleký
Nela Dihlová	IX. A	atletika – běh + tenis
Ellen Lišková	VII. A	atletika - běh
Emílie Hanzlíková	IV. A	atletika – skok o tyči
Rozálie Hulvová	III. B	hra na housle
Markéta Vitásková	IX. B	vědomostní soutěže
Tereza Hartošová	IX. B	cyklistika
Ondřej Stoček	IX. A	sport (různorodé sporty)



Ve škole se snažíme o to, aby se žáci seznamovali s novými poznatky i moderními metodami, než je klasické vyučování. Snažíme se jezdit na exkurze, výlety, výstavy, do divadel, zvát si k nám hosty, kteří se zabývají kulturou, sportem a dalšími zajímavými činnostmi a pořádat s nimi besedy a setkání, což je někdy finančně náročnější, ale efekt předání a zafixování si nových poznatků je daleko vyšší.

## 6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Aby došlo k naplnění všech cílů, které jsme si stanovili v našem ŠVP, je důležitá především sebereflexe práce každého pedagoga, sledování kvality práce a snaha o její zlepšování.

Tyto uvedené aspekty se především komunikují a vyhodnocují v rámci Předmětových komisí a Metodických sdružení, zápisy z pravidelných činností se odevzdávají vedení školy.

Na naší škole působí tyto předmětové komise a metodická sdružení:

- Metodické sdružení I. – III. ročník
- Metodické sdružení IV. – V. ročník
- Předmětová komise přírodovědných předmětů
- Předmětová komise humanitní

Vedení školy zjišťuje průběžně naplňování cílů ŠVP v rámci hospitační činnosti, snaží se o metodickou podporu v rámci zkvalitnění pedagogické práce.



## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Mgr. Daniela Gregorová jako školní metodik prevence patologických jevů, se zabývá rizikovými formami chování, které by se mohly na škole vyskytnout. Zpracovává minimální preventivní program. Možnost nahlédnutí na webových stránkách( viz. příloha č. 1).

### Hodnocení prevence za školní rok 2023 / 2024

Ve školním roce 2023/2024 pracovala jako metodik prevence sociálně patologických jevů Mgr. Daniela Gregorová.

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v MPP.

Témata týkající se prevence byly probrány v rámci učiva Přírodovědy ( Osobní bezpečí, Návykové látky ), Výchovy ke zdraví ( Zdravý životní styl, Škodlivé vlivy legálních a nelegálních drog, Závislosti na PC ) a Informatiky ( Bezpečný Internet, Kyberšikana, Kybergrooming, Stalking ).

V tomto školním roce bylo žákům školy nabídnuto velké množství mimoškolních činností ale také aktivit pořádaných školou.

Žáci byli v tomto školním roce opět zapojeni do realizace akcí pořádaných Školním parlamentem pod vedením p. uč. Postulkové (Halloween, Mikuláš, Den bez tašek, Barevný týden, Valentýn a pyžamový den, Znáš, umíš, dokaž, ...).

V rámci upevnění kolektivu a zlepšení vztahů v kolektivu byly realizovány různé preventivní programy, projektové dny, exkurze, zájezdy, školní výlety, lyžařský výcvik a další.

### **Exkurze:**

Exkurze byly uskutečňovány nejčastěji v ročnicích ( MÚ Dol. Benešov, Střední průmyslová škola Zengrova, muzeum Chuchelná, muzeum Hlučínska ...)

### **Aktivity metodika prevence:**

- shromažďování materiálů
- spolupráce s výchovnou poradkyní
- **velice dobrá spolupráce s třídními učiteli**



- spolupráce s hlavní metodičkou prevence Lucií Šimečkovou
- zajištění besed a spolupráce s organizacemi
- osobní pohovory se žáky na téma ( kouření tabákových výrobků, sebepoškozování, záškoláctví, nevhodné chování mezi žáky )
- monitorování sociálně patologických jevů
- sledování nabídek pro žáky z oblasti prevence
- využívání doporučených výukových filmů v rámci prevence v hodinách Informatiky ( Seznam se bezpečně, Křečci v síti )

### **Spolupráce:**

Ve školním roce škola spolupracovala s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence.

#### **1) Policie Opava – besedy**

6.A, 7.AB Šikana, Kyberšikana

#### **2) ACET Bruntál**

6.A Etická výchova – třídní kolektiv

7A Bolest – nemoc jménem Šikana

#### **3) Zdravotní ústav OU – beseda**

7. AB Prevence kouření

8.AB Prevence HIV

#### **4) HZS Opava**

8.AB Bezpečně u vody

### **Řešené problémy:**

- užití el. cigarety v prostorách školy ( ve třídě, na WC, v areálu školy )
- zabavení el. cigaret, zapalovačů
- fotografie žákyně na soc. síti
- nevhodné chování mezi žáky 7. ročníku ( roztrhané tričko, brýle, hození kamenem po spolužákovi...)
- psychické problémy žákyně
- sebepoškozování. ( pořezání na rukou a nohou )
- návštěva školy pod návykovou látkou
- neomluvená absence

### **Výchovné komise:**

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s vedením školy a výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků.

Mgr. Daniela Gregorová



## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

### 1. Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků

- Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ (počet účastníků: 1)

### 2. Program vzdělávání vedoucích pracovníků

- Zákon o pedagogických pracovnících (počet účastníků: 1)
- Šetření stížností a konfliktů (počet účastníků: 2)
- Financování regionálního školství (počet účastníků: 2)

### 3. Program vzdělávání v oblasti výpočetní techniky

- Roadshow pro školy (počet účastníků: 1)
- Umělá inteligence ve vzdělávání (počet účastníků: 1)
- Jak kreativně rozvíjet digitální kompetence ve výuce (počet účastníků: 2)
- Rozvíjíme digitální kompetence žáků v chemii – program ACD/ ChemSketch (počet účastníků: 1)
- Virtuální realita ve školské praxi (celý pedagogický sbor)
- Využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů (počet účastníků: 1)
- Jak na interaktivní výuku s nástrojem Mlvidboard (počet účastníků: 1)

### 4. Programy specializované (podle předmětů)

- Muzejní workshop – muzeum Hlučínska (počet účastníků: 1)
- 3D tisk a modelování (počet účastníků: 2)
- Učit se učit aneb průvodce učením (počet účastníků: 1)
- Druhy energií v experimentech (počet účastníků: 1)
- Badatelství v dějepise a občanské výchově (počet účastníků: 1)
- Zajímavé techniky ve výtvarné práci (počet účastníků: 1)
- Energetické zdroje v experimentech (počet účastníků: 1)



- Učím, tedy jsem (počet účastníků: 1)
- Algoritmizace (Micro:bit – základy 1) (počet účastníků: 1)
- Fantastické literární dílny (počet účastníků: 1)
- LEGO Education SPIKE – pro 2. stupeň ZŠ (počet účastníků: 1)
- Algoritmizace (Micro:bit – základy 2) (počet účastníků: 1)
- Emoční labilita (počet účastníků: 6)
- Centra aktivit – smysluplné učení (počet účastníků: 1)
- Wellbeing nejen pro učitele (počet účastníků: 1)
- Zajímavé nápady ve výtvarné práci s dětmi (počet účastníků: 1)
- Náměty ve výtvarném tvoření (počet účastníků: 1)
- Začlenění žáka s PAS do kolektivu (počet účastníků: 1)
- Práce s pomůckou – kolečka na 1. stupni (počet účastníků: 1)
- 7 tipů, jak využívat asistenta pedagoga ve výuce (počet účastníků: 1)
- Logopedie hravě (počet účastníků: 1)
- Prvouka činnostně v 1. ročníku (počet účastníků: 1)
- Sociální dovednosti dítěte mladšího věku (počet účastníků: 1)
- Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy (počet účastníků: 1)
- Jak na školu v přírodě na 1. stupni (počet účastníků: 1)
- Problémy s učením a koncentrací dětí (počet účastníků: 1)
- Strach mezi námi (počet účastníků: 1)
- V každé chvíli jste jim vzorem (počet účastníků: 1)

#### 5. Programy pro nepedagogické pracovníky

- Hygienické minimum (počet účastníků: 7)

#### 6. Programy k bezpečnosti a ochraně zdraví

- Budoucnost je v našich rukou (počet účastníků: 2)
- Bezpečnostně právní faktory rizikových chování dětí (počet účastníků: 1)



#### 7. Programy pro výchovné poradce a metodiky prevence

- Kariérové poradenství a aktuální východiska na trhu práce (počet účastníků: 1)
- Workshop pro kariérové a výchovné poradce (počet účastníků: 1)
- Setkání výchovných poradců na Mendelově gymnáziu (počet účastníků: 1)
- Prezentace studijních programů v praxi (počet účastníků: 1)
- Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (počet účastníků: 1)
- Digitalizace průběhu přijímacího řízení (počet účastníků: 1)
- Metodická setkání kariérových poradců (počet účastníků: 1)

#### 8. Programy vzdělávání pro specializované činnosti

- Specializační studium pro metodiky prevence (počet účastníků: 1)

#### 9. Programy v zájmových činnostech

- Programy Místní akční skupiny Hlučínsko (MAS):
  - Setkání pracovní skupiny „Udržení a rozvoj regionální identity“. (počet účastníků: 1)

#### 10. Vzdělávací akce pro AP (asistent pedagoga)

- ADHD – metody práce s dětmi a žáky (počet účastníků: 2)
- Vývojová dysfázie prakticky (počet účastníků: 1)

#### 11. Vzdělávací programy ČMOS

- Okresní konference ČMOS (počet účastníků: 1)





**Odebírané odborné časopisy pro učitele**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>NÁZEV ČASOPISU</b>
<b>Řízení školy</b>	MF dnes
	Řízení školy
	Týdeník školství
	Věstník MŠMT
	Mzdová účetní
<b>Pro učitele</b>	Učitelské noviny
	Informatorium
	Rodina a škola
	Prevence
	Kartotéka
	Poradce k volbě povolání – Raabe
	Pedagogika a psychologie - Raabe
	Problémy ve školství - publikace
	Logocvičky
	Třídní učitel
	Různé metodiky: výchova ke zdraví, OV, JA
<b>Školní družina</b>	Mateřídouška
	Pastelka
	Dráček
	Míša
	ITčko- informatik



## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce – vyšší stupeň 2023/2024			
září	4. 9.	Zahájení nového školního roku, KD	Všichni žáci
	6. – 7. 9.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	6. – 9. ročník
	13. 9.	Pernštejní – divadlo o životě Leonarda Da Vinciho	6. – 9. ročník
	26. 9.	Branný závod – Bolatice (Liga sportu na Hlučínsku)	6. – 9. ročník
	4. – 5. 10.	Fajna dílna – workshopy v Dolní oblasti Vítkovice	8. A, 8. B
říjen	10. 10.	Poznávací zájezd - vídeň	9. A, 9. B
	10. 10.	Pietní akt ke dni obětí světových válek	Vybraní žáci
	11. 10.	Přírodovědný klokan	8. – 9. ročník
	14. 10.	Pietní akt ke dni obětí válek	
	17. 10.	Muzeum Hlučínska – badatelská výuka – osobnosti Hlučínska	9. ročník
	17. 10.	Liga sportu na Hlučínsku – florbalový turnaj - dívky	8. – 9. ročník
	18. 10.	MA pakt zaměstnanosti – Můj život po škole	9. ročník
	19. 10.	Veletrh povolání	9. ročníky
	24. 10.	Liga sportu na Hlučínsku – florbalový turnaj - chlapci	8. – 9. ročník
	31. 10.	Projektový den - Halloween	Žákovský parlament
	31. 10.	Finále - Liga sportu na Hlučínsku – florbalový turnaj - chlapci	8. – 9.. ročník
listopad	2. 11	Florbalové mistrovství	6. ročník - chlapci
	7. 11.	Bobřík informatiky	6. – 9. ročník
	23. 11.	Kooperativní učení pro školní družinu – vánoční tvoření	8. ročník
	24. 11.	Náboj Junior – dovednostní soutěž - Ostrava	9. ročník
	29. 11.	Olympiáda z dějepisu – školní kolo	8 - 9. ročník
prosinec	1. 12.	Olympiáda z Čj - školní kolo	8. a 9. ročník
	4 – 8.. 12.	Astronomická olympiáda	6. – 9. ročník
	5. 12.	Mikuláš – žákovský parlament	Všichni žáci
	14. 12.	Zeměpisná olympiáda	6. – 9. ročník
	22. 12.	Vánoční olympiáda	6. – 9. ročník
leden	16. 1.	Okresní kolo olympiády z dějepisu	Vítězové šk. kola
	19. 1.	Okresní kolo soutěže ve finanční gramotnosti	Vybraní žáci
	26. 1.	HUSA – humanitní soutěž s angličtinou	Výběr 9. ročníku
	30. 1.	Okresní kolo olympiády z Čj	Vítězové šk. kola
únor	1. 2.	Pololetní diskotéka	5. – 9. ročník
	5. 2.	Divadlo – don Quijote a ti druzí	6. ročník
	6. 2.	Beseda s režisérem Markem Sklářem – Jiří Suchý	9. ročník



## Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

	6. 2.	LoMas – stolní hry – soutěž- gymnázium Hlučín	Vybraní žáci
	14. 2.	Valentýn- žákovský parlament	6. – 9. ročníky
	14. 2.	Anglické divadlo – Peter Black	8. A
	21. 2.	Okresní kolo zeměpisné olympiády	Vítězové šk. kola
	27. 2.	Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce	Vítězové šk. kola
<b>březen</b>	14. 3.	Kooperativní učení pro děti ze Zábřehu	Žáci 8. roč.
	22. 3.	Matematický klokan	6. – 9. ročník
	22. 3.	Velikonoce ve škole	veřejnost
	26. 3.	Turnaj ve stolním tenise - Bolatice	Vybraní žáci
<b>duben</b>	4. 4.	Soutěž v technických dovednostech - Opava	Vybraní žáci
	8. 4.	Muzeum Hlučínska – středověké město	7. A, 7. B.
	11. 4.	Exkurze Ferram Opava	8. ročník
	16. 4.	Muzeum Hlučínska – badatelská lekce „Život na hranici“	8. ročník
	18. 4.	Minifotbal - Kobeřice	Vybraní žáci
	18. 4.	Exkurze Hansen Opava	8. ročník
	19. 4.	Den bez tašek – žákovský parlament	6. – 9.. ročník
<b>květen</b>	15. 5.	Preventivní program – prevence kouření	7. ročník
	15. 5.	Preventivní program – prevence HIV	8. ročník
	23. 5.	Exkurze Osvětim + Krakov	9. ročník
	24. 5.	Preventivní program - Šikana	7. ročník
	24. 5.	Preventivní program – Třídní kolektiv	6. ročník
	28. 5.	Branná soutěž Wolfram	Vybraní žáci
	31. 5.	Dětský den – Onderkova louka	veřejnost
<b>červen</b>	4. 6.	Olympiáda školních družin - Chuchelná	Školní družina
	4. 6.	Muzeum Hlučínska – 1. sv. válka	8. ročník
	7. 6.	Sportovní den města	3. – 9. ročník
	10. 6.	Loutkové divadlo Ostrava	1. – 2. ročník
	11. 6.	Atletické mistrovství Hlučínska	5. – 9. ročník
	19. 6.	Preventivní akce – Bezpečně u vody	8. ročník
	24. 6.	Divadelní představení „Babička drsňačka“ - Opava	3. – 4. ročník
	25. 6.	Muzeum Chuchelná- vojenské muzeum	9. ročník
	27. 6.	Branný den – ve spolupráci s klubem vojenských veteránů	6. – 9. ročník
	26. 6.	Slavnostní předání vysvědčení 9. ročníkům + ocenění talentů	9. ročník + vybraní žáci
<b>Akce – nižší stupeň 2023/2024</b>			
<b>září</b>	4. 9.	Slavnostní zahájení školního roku, KD	Všichni žáci
	13. 9.	Pernštejn – divadlo o životě Leonarda Da Vinciho	1. – 5. ročník
	20. 9.	Taneční vystoupení – taneční škola	1. – 5. ročník
<b>říjen</b>	2. 10.	Sportovní projektový den pro 1. ročníky	1. ročník
	24. 10.	Exkurze na městský úřad Dolní Benešov	3. ročník



## Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

	30. 10.	Kulturní představení „Jů a Hele“ - KD	1. ročník
	31. 10.	Halloweenské soutěžení v tělocvičně	3. – 5. ročník
	31. 10.	Krajská výtvarná soutěž „Barevný podzim“	1. – 5. ročník
<b>listopad</b>	2. 11.	Knihovnická lekce	3. ročník
	3. 11.	Krajská výtvarná soutěž „Tašky, kabelky, kufry“	1. – 4. ročník
	11. 11.	Svatomartinské slavnosti – vystoupení - scénka	Vybraní žáci 5. roč.
	24. 11.	Advent na zemědělce	2. – 3. ročník
<b>prosinec</b>	5. 12.	Mikulášská nadílka – Školní parlament	Všichni žáci
	6. 12.	Projektový den „Čerti a čertíci“	2. A, 3. B
	7. 12.	Muzeum Hlučínska – vzděl. Akce „Ovoce? Co baštíme“	1. B
	19. 12.	Výstava betlémů – Velké Hoštice	5. ročník
	21. 12.	Vánoční soutěž „Co na to děti?“	1. – 5. ročník
	22. 12.	Třídní besídky u vánočního stroměčku	1. – 3. ročník
	V průběhu	Soutěž – Vánoční perníčky	1. – 5. ročník
<b>leden</b>	31. 1.	Muzikál „Mrazík“ – Slezské divadlo Opava	2. – 5. ročník
<b>únor</b>	5. 2.	Loutkové divadlo – „Bajky pana Ezopa“	1. – 4. ročník
	5. 2.	Divadelní představení – „Don Quijot aneb Zlatý věk, ...“	5. – 6. ročník
	12. 2.	Školní kolo recitační soutěže	4. – 5. ročník
	14. 2.	Valentýn – zábavné dílničky a kvíz	1. – 5. ročník
	19. 2.	Okreskové kolo recitační soutěže – CVCŽ Kravaře	Vybraní žáci
	20. 2.	Návštěva planetária v Ostravě	5. ročník
	21. 2.	Návštěva dětí ve školce	1. ročník
<b>březen</b>	22. 3.	Matematický klokan	2. – 5. ročník
<b>duben</b>	3. 4.	Návštěva předškolních dětí ve škole	MŠ
	23. 4.	Školní kolo recitační soutěže	3. ročník
	26. 4.	Fotbalový turnaj Mc Donald's	3. ročník
<b>květen</b>	6. 5.	Fotbalový turnaj Mc Donald's – okresní kolo	2. – 3. ročník
	31. 5.	Dětský den – Onderkova louka	Všichni žáci
<b>červen</b>	6. 6.	Edukační program ve Slezském muzeu	4. A
	7. 6.	Sportovní den města	1. – 5. ročník
	10. 6.	Loutkové divadlo Ostrava – „Malá čarodějnice“	1. – 2. ročník
	14. 6.	Návštěva a beseda v knihovně	2. A
	17. 6.	Výstup na věž kostela	3. ročník
	18. 6.	Vycházka na ptačí louky u Kozmic	1. ročník
	18. 6.	Návštěva knihovny	1. ročník



## Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

	25. 6.	Turnaj ve hře „Člověče, nezlob se“	1. A, 3. B
	V průběhu	Stolování ve školní kuchyni – projektová výuka	3. ročník
	27. 6.	Cvičení v přírodě – projektový den	1. – 5. ročník

<b>Akce malotřídní škola Zábřeh 2023/2024</b>			
<b>září</b>	4. 9.	Slavnostní zahájení školního roku	1. – 4. ročník
<b>říjen</b>	2. 10.	Sportovní projektový den	1. – 2. ročník
	31. 10.	Heloween ve škole – projektový den	1. – 4. ročník
<b>listopad</b>			
<b>prosinec</b>	6. 12.	Mikulášský den ve škole – projektový den	všichni žáci
	22. 12.	Celoškolní turnaj v pexesu	1. – 4. ročník
<b>leden</b>			
<b>únor</b>	5. 2.	Výtvarná soutěž – „Požární ochrana očima dětí“	1. – 2. ročník
	7. 2.	Maškarní rej, masopust – Projektový den	Všichni žáci
	29. 2.	Recitační soutěž- CVC Hlučín	Vybraní žáci
	29. 2.	Baletní představení „Sněhurka“	Všichni žáci
<b>březen</b>	22. 3.	Matematický klokan – školní kolo	2. – 4. ročník
	22. 3.	Velikonoce ve škole	Všichni žáci
<b>duben</b>	5. 4.	Úklid okolí Zábřehu – Den Země	Všichni žáci
	19. 4.	Výtvarná soutěž „Já písnička“	Vybraní žáci
	24. 4.	Den Země – projektový den	3. – 4. ročník
	26. 4.	Fotbalový turnaj Mc Donald's	Vybraní žáci
	30. 4.	Čarodějnice ve škole – projektová výuka	Všichni žáci
<b>květen</b>	6. 5.	Fotbalový turnaj Mc Donald's – okresní kolo	vybraní žáci
	10. 5.	Spaní ve škole	Školní družina
	20. 5.	Vzdělávací program „Hudba na měsíci“	Všichni žáci
	20. 5.	Den včel – projektová výuka	3. – 4. ročník
	31. 5.	Projektový den – Práva dětí	Všichni žáci
	31. 5.	Den dětí	veřejnost
<b>červen</b>	7. 6.	Sportovní den města - vyjížená	3. – 4. ročník
	24. 6.	Slezské divadlo Opava – „Babička dršňačka“	3. – 4. ročník
	25. 6.	Velká školní besídka	všichni žáci



	27. 6.	Turistická vycházka - Bolatice	Všichni žáci
--	--------	--------------------------------	--------------

## SOUTĚŽE

### Matematické soutěže

„Klokan“ kategorie Cvrček		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Veronika Slaninová	3. Z
2.	Vojtěch Marčík	3. B
3.	Klára Dominiková, Sofie Svobodová	2. A, 3. B
„Klokan“ kategorie Klokánek		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Antonín Kampas, Petr Sladký	5. A, 5. B
2.	Michaela Turková	5. B
3.	Nela Hanzlíková	5. A
„Klokan“ kategorie Benjamín		
Soutěže se zúčastnilo 26 žáků		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Vojtěch Juchelka	7. A
2.	Martin Kohut	6. A
3.	Michal Socha	6. A
„Klokan“ kategorie Kadet		
Soutěže se zúčastnilo 36 žáků		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Markéta Vításková	9. B
2.	Natálie Harasimová	9. A
3.	Lukáš Babiš	9. A

Pythagoriáda		
Soutěž byla v tomto školním roce zrušena		
Umístění	Jméno žáka	Třída



### Přírodovědný klokan Kadet

Přírodovědný klokan- Kadet		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Jiří Duda	8. B
2. – 4. místo	Vendula Vitásková	8. A
	Lukáš Kublák	8. A
	Štěpán Novák	9. B

### Jazykové soutěže

Olympiáda v jazyce českém	
Školní kolo	
Soutěže se zúčastnilo 18 žáků	postup do okresního kola – Markéta Vitásková- 9. B
Okresní kolo	
33. místo	Markéta Vitásková 9. B
Olympiáda v anglickém jazyce	
Školní kolo	
postup do okresního kola	Markéta Vitásková 8. B
Okresní kolo	
9. – 10. místo	Markéta Vitásková 9. B

### Dějepisná olympiáda

Olympiáda v dějepise	
Školní kolo	
Soutěže se zúčastnilo 13 žáků	postup do okresního kola – Jiří Duda 8. B
Okresní kolo	
33. místo	Jiří Duda 8. B

### Astronomická olympiáda

Školní kolo – celkem se zúčastnilo 123 žáků	
Kategorie EF – 8. a 9. ročník	
1.	Matěj Bastl 8. B, Natálie Suttová 9. B
Kategorie GH – 6. a 7. ročník	
1.	Martin Kohut 6. A, Matyáš Vitásek 6. A





## Recitační soutěže

Recitační soutěž – školní kolo		
1. kategorie – 2. – 3. ročník		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Marie Husovská	2. A
2.	Jakub Místat, Adam Chřibek	3. B, 3. A
3.	Tomáš Marčík, Anna Povolná	2. A
2. kategorie – 4. – 5. ročník		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Terezie Wolná	5. A
2.	Zuzana Kindlová	4. A
3.	Anna Halfarová, Aneta Jordánová	5. A, 5., B

Recitační soutěž – okrskové kolo – Centrum volného času Kravaře		
Vybraní žáci 1. stupně		
Umístění	Jméno žáka	
Účast bez postupu	Jakub Místat, Adam Chřibek, Zuzana Kindlová, Terezie Wolná	

## Soutěže informatika

Bobřík Informatiky – školní kolo		
Kategorie MINI		
1.	Jakub Stanovský	3. Z
2.	David Žurek	3. Z
3.	Filip Vrchovecký, Štěpán Sutto	3. Z, 4. A
Kategorie Benjamin		
1.	Martin Kohut	6. A
2.	Antonín Kampas	5. A
3.	Kateřina Pleváková	6. A
Kategorie Kadet		
1.	Matěj Ondera	8. B
2.	Vojtěch Juchelka	7. A
3.	Jiří Duda	8. B



### Zeměpisná olympiáda

Školní kolo – celkem 68 úspěšných řešitelů	
Školní kolo	
Kategorie A	
1.	Matyáš Vitásek 6. A
2.	Robert Kosel 6. A
3.	Jan Měkýš 6. A
Kategorie C	
1.	Markéta Vitásková 9. B
2.	Ondřej Pazour 9. A
3.	Natálie Suttová 9. A
Okresní kolo	
17. místo	Markéta vitásková 9. B
18. místo	Matyáš Vitásek 6. A

### Soutěž žáků ZŠ v technických dovednostech

Soutěž na Střední škole technické v Opavě		
Umístění	Jméno žáka	Třída
účast	Marek ,Hartoš, Jan Wiltsch	6. A, 7. B

### Výtvarné soutěže

„Barevný podzim“- krajská soutěž		
Umístění	Jméno žáka	Třída
Žáci se neumístili		1. – 5. ročník

„Tašky, kabelky, kufry a jiná zavazadla“- krajská soutěž		
Umístění	Jméno žáka	Třída
Žáci se neumístili		1. – 4. ročník

### Školní soutěž „Výroba vlaštovky“

Celoroční soutěž		
Umístění	Jméno žáka	Třída
1.	Jan Řeháček	3. B
2.	Sebastián Volný	3. B
3.	Terezie Švrčková	3. A



## Sportovní soutěže

Florbalový turnaj AŠSK		
Okreskové kolo ve florbalu chlapců	Bez umístění	6. ročník - chlapci
Minifotbal AŠSK		
Okreskové kolo	Bez umístění	Výběr 2. stupně
-		
Florbalové mistrovství Hlučínska		
Okreskové kolo - 2. místo		8. a 9. ročník - chlapci
Okreskové kolo – bez umístění		8. a 9. ročník - dívky
Vánoční mezitřídní turnaj ve florbalu		
Žáci 6. – 9. ročníků		
Atletické mistrovství škol Hlučínska		
1. místo Dominik Hemzal – hod míčkem		
1. místo Jakub Maršálek – skok daleký		
2. místo Nela Dihlová - běh na 800m		
2. místo Vanessa Persichová – skok daleký		
3. místo Vanessa Persichová - běh na 800m		
3. místo Ellen Lišková – běh na 60 m		
Fotbalový turnaj Mc Donald's		
Mladší žáci		
Okreskové kole – 1. místo		3. ročník - chlapci
Okresní kolo – 2. místo		3. ročník - chlapci
Sportovní den města		
Vybraní žáci – chlapci + dívky v rámci čtvrtí města		
Fotbal, florbal, vybíjená, běh		2. – 9. ročník

## Ostatní soutěže

Branná soutěž „Wolfram“		
Umístění	Jméno žáka	Třída
Žáci se neumístili		8. ročník - výběr

LoMas		
Umístění	Jméno žáka	Třída
Soutěž v deskových hrách		9. ročník- výběr



HUSA- humanitní soutěž s angličtinou		
Umístění	Jméno žáka	Třída
6. místo		9. ročník- výběr

Náboj Junior		
Umístění	Jméno žáka	Třída
Bez umístění		9. ročník- výběr

### Přehled školních výletů ve šk. roce 2023/2024

Nižší stupeň ZŠ Dolní Benešov	
1. A, 1. B	Family park Skalka
2. A, 3. B	Raduň, rozhledna Šance, Opava
3. A, 4. A	Kopřivnice, Štramberk, Hukvaldy
5. A, 5. B	Kopřivnice, Štramberk, Hukvaldy
1. Z, 2. Z	Lanové bludiště Landek
3. Z, 4. Z	Lanové bludiště Landek
Vyšší stupeň ZŠ Dolní Benešov	
6. A	Sjíždění řeky Opavy
6. B	Laser Game Ostrava
7. A	Slezsko- ostravský hrad, laser game
7. B	Lanové centrum Landek
8. A	Vrbno pod Pradědem
8. B	Lanové centrum Landek, laser game
9. A	Ostrava – laser game
9. B	Baldovec, Prostějov



## Prezentace školy navenek

- Místní rozhlas
- Dolnobenešovský zpravodaj
- Webové stránky školy [www.zsdolnibenesov.cz](http://www.zsdolnibenesov.cz)
- Hlučínská televize – [www.hlucinsko.tv](http://www.hlucinsko.tv)
- Školní rozhlas
- Plakáty k akcím školy pro veřejnost
  - a) Den dětí ZŠ Dolní Benešov
  - b) Drakiáda
  - c) Maškarní ples

Akce školy pro veřejnost		
Název akce	Datum	Určeno pro
Drakiáda	25.10.	Širokou veřejnost
Svatomartinské hody- program	11. 11.	Širokou veřejnost
Rozsvěcování vánočního stromu - Zábřeh	2. 12.	Širokou veřejnost
Vánoční punčování - program	9. 12.	Širokou veřejnost
Dětský maškarní ples ve spolupráci se SRPŠ	4. 2.	Širokou veřejnost
Velikonoce ve škole	22. 3.	Širokou veřejnost
Den dětí ve spolupráci se SRPŠ	31. 5.	Děti a širokou veřejnost
Třídní besídky, Dny otevřených dveří Zábřeh a Červená škola		zákonné zástupce žáků
Předávání vysvědčení a pamětních listů žákům 9. ročníku v obřadní síni	26. 6.	Žáky, pedagogy, rodiče žáků 9. roč.

## Školní družina

V letošním školním roce pracovaly čtyři oddělení ŠD. Ranní provoz byl zajištěn v době od 6:15 do 7:45 hod., odpolední činnost probíhala v době od 11:40 do 16:40 hod. Provoz ŠD v Zábřehu probíhal v době od 11:40 do 15:40 hod.



Ve školním roce 2023 – 2024 navštěvovalo školní družinu celkem 109 dětí z 1. - 5. ročníku. Z tohoto počtu chodily některé děti jen do ranní ŠD, ostatní chodily buď do ranní i odpolední ŠD nebo jen do odpolední. Během školního roku se některé děti odhlásily a jiné opět přihlásily. Činnost probíhala podle školního vzdělávacího programu ŠD.

Při odpočinkových a rekreačních činnostech jsme se zaměřili na odstraňování únavy a regeneraci duševních i fyzických sil. Probíhaly různé společenské i námětové hry v místnosti, stolní a soutěživé hry, tělovýchovné chvílky, relaxace s hudbou, soutěže, hádanky, kvízy, hry s pexesy, poznávací a pozorovací hry, kreslení, vybarvování, cvičení fonemického sluchu a zlepšování vyjadřovacích dovedností.

Zájmová činnost zahrnovala oblast esteticko-výchovnou, pracovní-technickou, sportovní, přírodovědnou, společensky prospěšnou a sebeobslužnou. Zaměřili jsme se hlavně na pestrost a kvalitu, na prevenci sociálně patologických jevů, environmentální výchovu, ochranu a tvorbu životního prostředí, upevňování hygienických návyků, dopravní výchovu, prohlubování pěkných vztahů k lidem, k přírodě i k sobě navzájem a výchovu ke zdraví.

V rámci rekreačních činností družina plně využívala areálu školy, venkovní environmentální učebny a školního hřiště. Sběr přírodnin nám poskytl materiál pro výtvarné a pracovní činnosti. Žáci zhotovovali výrobky z pestrého spektra materiálů. Součástí byla i péče o koutek živé přírody – akvárium a pokojové rostliny.

Mezi dětmi všech 4 oddělení proběhly recitační, výtvarné a pěvecké soutěže, turnaj v kopané, stolním fotbálku, jízda zručnosti na koloběžkách, vědomostní soutěže a kvízy. Dále se uskutečnila adventní dílna, vánoční besídka spojená s kvízem, poslech a zpěv vánočních písní a koled u stromečku a letní družinová slavnost.

10 vybraných žáků se v pátek 17. 5. 2024 zúčastnilo a skvěle reprezentovalo naši družinu v oblastní soutěži „Hry bez hranic“, kterou pořádalo Centrum volného času Kravaře pro školní družiny. Náš tým vybojoval krásné 2. místo.

Ve školní družině probíhala i sebezvzdělávací činnost. Děti si opakovaly a procvičovaly učivo formou didaktických her, hádanek, kvízů a vhodných počítačových programů. Do všech činností se děti aktivně zapojovaly, jejich chování bylo adekvátní a nedošlo k žádným vážnějším kázeňským přestupkům.



### **Spolupráce s dalšími subjekty**

Škola spolupracuje se SRPŠ, Městem Dolní Benešov, Kulturním domem Dolní Benešov, ZUŠ Hlučín – pobočka Dolní Benešov, taneční klub Hlučín, Městskou knihovnou, TJ Dolní Benešov, FC Dolní Benešov, MŠ Dolní Benešov, Dobrovolnými hasiči Dolní Benešov, ZŠ Kozmice a dalšími partnery školy.

### **SRPŠ Dolní Benešov 2023/2024**

Sdružení rodičů a přátel školy při naší škole působí již 14 rokem. Hlavním účelem je pořádání kulturních, společenských a sportovních akcí pro děti a rodiče, jejichž výtěžek slouží k financování akcí pro žáky naší školy, dopravy pro žáky 1. tříd na školní výlet a 8. ročníků na lyžařský výcvik.

#### **Akce 2023/2024:**

- Drakiáda – akce pro děti
- Zájezd do divadla
- Pololetní diskotéka
- Maškarní ples
- Dětský den

## **10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrolách**

InspIS Data – systém pro elektronický sběr dat je hlavním informačním systémem ČŠI pro zjišťování a vyhodnocování informací souvisejících se vzděláváním a s výkonem hodnotících a kontrolních činností ČŠI.



Ve školním roce 2023/2024 byly zjišťovány:

### I. Kontroly provedené Městským úřadem

1. **Datum kontroly:** 18. října 2023

**Orgán:** Městský úřad

**Typ kontroly:** Veřejnosprávní kontrola

2. **Datum kontroly:** 21. května 2024

**Orgán:** Městský úřad

**Typ kontroly:** Veřejnosprávní kontrola

### II. Kontroly provedené Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje

1. **Datum kontroly:** 13. října 2023

**Orgán:** Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje

**Typ kontroly:** Hygienická kontrola ve školní jídelně – výdejně na Nádražní 134

2. **Datum kontroly:** 9. února 2024

**Orgán:** Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje

**Typ kontroly:** Hygienická kontrola v budově na Nádražní 134 (učebny) + malotřídní škola v Zábřehu – učebny, školní družina a školní jídelna - výdejna

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ hospodaří s finančními prostředky státu – MŠMT (prostředky na mzdy a ostatní neinvestiční náklady – učebnice, pomůcky, pojištění atd.) a finančními prostředky zřizovatele (provoz) a prostředky z vlastní doplňkové činnosti. Vše je zaneseno ve zprávě o hospodaření ZŠ Dolní Benešov za rok 2023 a 2024. Výroční zpráva se píše za školní rok a Zpráva o hospodaření za rok kalendářní.





## 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dotace v rámci programu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji SZIF – projekt „Ovoce a zelenina do škol“.

## 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola zorganizovala vzdělávací kurz pro seniory – práce s výpočetní technikou.

## 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### Operační program „Jan Amos Komenský“

Projekt má název „Vaše děti jsou i naše děti“. Cílem projektu je rozvoj v oblasti odborně zaměřených tematických a komunitních setkávání ve škole.

### Národní plán obnovy

Projekt „Digitalizujeme školu“

## 15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole je zaregistrována odborová organizace ČMOS PŠ, jejímž předsedou je paní Krista Hartošová.



Výroční zpráva základní školy za rok 2023/2024 byla schválena na zasedání školské rady dne 14. 10. 2024

Výroční zpráva školy byla vydána na základě zákona 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb.

Ředitel školy  
Mgr. Leon Hahn

## **PŘÍLOHY**

### Seznam příloh:

1. Minimální preventivní program + Krizový plán
2. Fotografie – školní akce



# Minimální preventivní program na školní rok 2023/2024

## 1. Charakteristika školy

Jsme úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem. Škola jako taková má však 2 budovy.

1.-4.ročník v Zábřehu a 1..-9.ročník na ulici Nádražní. V případě potřeby se učitelé okamžitě kontaktují telefonicky a společné pracovní porady a pedagogické rady se realizují v hlavní budově na ulici Nádražní.

Školu navštěvují děti z vedlejších vesnic: Zábřeh, Kozmice, Bohuslavice, Kravaře.

V Dolním Benešově je zařízení Fondu ohrožených dětí Klokánek. Také tyto děti navštěvují naši školu.

Ředitel školy: Mgr. Leon Hahn

Zástupce ředitele: Mgr. Martina Jakubčíková

Výchovný poradce: Mgr. Silvie Krupová

E-mail: [silvie.krupova@zsdolnibenesov.cz](mailto:silvie.krupova@zsdolnibenesov.cz)

Školní metodik prevence: Mgr. Daniela Gregorová

E-mail: [daniela.gregorova@zsdolnibenesov.cz](mailto:daniela.gregorova@zsdolnibenesov.cz)

## 2. Oblasti prevence

- 1) násilí a agresivita
- 2) šikanování
- 3) záškoláctví
- 4) vandalismus, kriminalita
- 5) násilné chování
- 6) rasismus, xenofobie
- 7) užívání návykových látek
- 8) závislosti na sociálních sítích
- 9) násilí spojené se sportem
- 10) sexuální zneužívání
- 11) nebezpečí sekt
- 12) kyberšikana



### 3. Cíle prevence

- zajistit chod fungujícího preventivního týmu (školní metodik prevence, výchovný poradce, zástupce vedení školy, popř. třídní učitel), který se podílí na zdokonalování preventivního programu a řeší aktuálně vzniklé závažné události
- zařazovat problematiku prevence rizikových forem chování do předmětů a třídnických hodin
- zajišťovat programy věnované prevenci (přednášky, besedy, preventivní programy)
- podporovat zapojení žáků do života školy především prostřednictvím žakovského parlamentu a podporovat zapojení žáků do mimoškolních činností a soutěží
- zvyšovat sociální kompetence žáků - rozvoj sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomovat si důsledky jednání
- zvyšovat pozitivní klima školy, vytvářet atmosféru pohody, pocity důvěry
- působit v oblasti ochrany zdraví, prevence před úrazy dětí ve škole

### 4. Zapojení prevence do výuky

- na 1.stupni jsou témata týkající se prevence průběžně zařazena do výuky prvouky, přírodovědy, informatiky či českého jazyka
  - již od 1.třídy se učí bezpečnému chování v dopravě
  - na 2.stupni se prevence vyskytuje nejčastěji jako součást výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, fyziky, chemie, výchovy k občanství a informatiky
  - ve výchově ke zdraví jsou žáci seznámeni s účinky drog, nebezpečím jejich užití, minimalizací následků užití, žáci se učí poznat projevy užívání drog a zkouší různé způsoby odmítnutí
  - ve výchově k občanství jsou informováni o trestních zákonech
  - v informatice se učí bezpečnému užívání internetu, nezákonném chování a následcích, které může takové chování mít
  - v JČ, Fg, Vo i jiných předmětech si žáci ukazují vlivy reklamy na člověka
  - ve Vz jsou seznamováni s poruchami příjmu potravy, jejich příznaky a nutností léčby
  - začátkem prosince u příležitosti dne AIDS se učí o způsobech přenosu této choroby a jiných
- Školní preventivní program pro MŠ a ZŠ, MŠMT, Praha, 2001, Strategie prevence soc. patol.  
jevů: - I.st. ZŠ / Prv, ... /
- zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti,



vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, úcta, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, řešení stresu, životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc

- II.st. ZŠ / RV, ON, Př, Ch, ... /

- pravidla soužití ve skupině / šikana /, aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance k menšinám a jiným názorům / rasismus, extremismus /, obrana před manipulací, postoje k návykovým látkám / drogy /, právní vědomí, sexuální výchova  
termín: v průběhu školního roku 2023/2024

#### 5. Spolupráce s pedagogickým sborem

- předložit podrobný obsah MPP vedení školy
- úzce spolupracovat s výchovným poradcem, předávat informace
- spolupracovat s pedagogickými pracovníky v problematice soc. patologických jevů ( diagnostika, řešení, prevence )
- zajišťovat preventivní aktivity ve spolupráci s třídními učiteli dle nabídky během školního roku
- zodpovídat za jednotlivé akce
- vést agendu
- doplňovat informace na internetových stránkách školy

termín: v průběhu školního roku 2023/2024

#### 6. Spolupráce se zákonnými zástupci

- efektivní komunikace mezi rodiči a školou je jedním z klíčových bodů úspěšného plnění cílů minimálního preventivního programu
- pravidelně informovat o dění na škole na webových stránkách školy  
<http://www.zsdolnibenesov.cz/>
- pravidelně informovat rodiče o dění, vzdělávacích výsledcích a chování žáků na třídních schůzkách nebo konzultacích během školního roku
- informovat rodiče žáků 9. ročníku o možnostech výběru středních škol, jsou zváni zástupci středních škol
- ve spolupráci s VP, TU a ŘŠ poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům konzultace v problémech soc. patologických projevů chování



- vést agendu z jednání se zákonnými zástupci žáků

- spolupráce na Školské radě rodičů

termín: v průběhu školního roku 2023/2024

#### 7. Preventivní programy

- Městská Policie Opava / pro 1. - 9. tř. /

- Policie ČR Opava / pro 1. - 9. tř. /

- HZS / pro 2. - 6. tř. /

- Eurotopia Opava / pro 1. - 9. tř. /

- Centrum inkluze

- E-bezpečí

- PPP Ostrava - Zábřeh

- soukromé subjekty poskytující preventivní programy dle došlých nabídek

termín: v průběhu školního roku 2023/2024

#### 8. Jednorázové akce

- sportovní, kulturní, ...

- Lyžařský výcvik

- Školní výlet, školní exkurze

- Drakiáda

termín: v průběhu školního roku 2023/2024

#### Konkrétní postupy

##### 1) počáteční šikanování

Pokud je to možné, učitel, který zjistil šikanu okamžitě informuje školního metodika prevence Mgr. Danielu Gregorovou, výchovnou poradkyni Mgr. Silvii Krupovou

1. odhad závažnosti a stanovení formy šikany

2. rozhovor s informátory

3. nalezení vhodných svědků

4. individuální rozhovory se svědky

5. rozhovor s oběťmi

6. zajištění ochrany obětem

7. rozhovor s agresorem

8. práce s celou třídou



2) postup při pokročilé šikaně

1. překonání šoku pedagogického pracovníka
2. záchrana oběti, zastavení skupinového násilí
3. informování vedení školy, okamžitá schůzka MP, VP, ŘŠ
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi
5. pokračující pomoc oběti – odvoz domů, k lékaři,...
6. v případě nutnosti nahlášení policii
7. vlastní vyšetřování (konzultace se specialisty, lékařem, OMP,...)

Nikdy nekonfrontujeme oběť a agresora.

Nikdy nesdělujeme jména svědků!

3) žák je pod vlivem omamných látek

1. pokud pedagog zajistí omamnou látku, v přítomnosti dalšího pedagoga ji uloží do obálky, napíše na ni datum, čas
2. obálku opatří razítkem školy, přelepí a uschová do trezoru
3. MP vyrozumí policii ČR
4. pokud hrozí ohrožení zdraví žáka, má škola povinnost zavolat lékaře přímo do školy
5. pokud nehrozí akutní ohrožení zdraví, škola uvědomí zákonné zástupce

Postupy při řešení konkrétních situací jsou popsány v krizovém plánu. Ten je k dispozici na každém pracovišti.

Metodický materiál pro interní potřebu ŠMP.

V Dolním Benešově, 4. 9. 2023 zpracoval: Mgr. Daniela Gregorová

Školní metodik prevence



# KRIZOVÝ PLÁN

## 1. KRIZOVÝ PLÁN

Obsahuje postupy, které přesně řeší některé krizové situace, které ve škole mohou nastat. Určují **konkrétní odpovědnost jednotlivých zaměstnanců**. Definují intervenční, komunikační a bezpečnostní postupy a v neposlední řadě i následná preventivní opatření. S jeho zněním jsou pracovníci seznámeni na začátku školního roku - zajistí **vedení školy**. Plán je umístěn **v ředitelně, ve sborovně na hlavní nástěnce prvního a druhého stupně**. Všichni zaměstnanci školy podle tohoto plánu v případě postupují.

Krizový plán poskytuje odpovědi na tyto otázky:

- Kdo provádí první pomoc / intervenci/
- Kdo komu hlásí v systému školy
- Kdo kam zapíše
- Kdo informuje zákonné zástupce žáků
- Kdo a v kterých případech informuje Policii ČR, OSPOD
- Kdo a jak informuje rodiče ostatních žáků
- Kdo a jak informuje ostatní žáky školy
- Kdo a jak informuje zřizovatele, media

Krizový plán pro žáky s PAS

- Pro každého žáka, u kterého byla diagnostikována PAS, je vypracován asistentem pedagoga individuální krizový plán

### 1.1 Pracovní tým

- **Ředitel školy** – Mgr. Leon Hahn
- **Zástupce ředitele** – Mgr. Martina Jakubčíková
- **Výchovný poradce** – Mgr. Silvie Krupová
- **Metodik prevence** – Mgr. Daniela Gregorová
- **Zdravotník školy** – Mgr. Martina Jakubčíková  
Mgr. Alena Drastíková
- **Zodpovědné osoby na odloučených pracovištích:**  
**ZŠ Zábřeh** – Mgr. Marie Adamíková





**Školní družina** – vedoucí vychovatelka

### 1.1.1 Výchovní poradce

- Volba povolání
- Rada při výchovném problému
- V odůvodněných případech přítomnost při jednání pedagoga s rodičem

### 1.1.2 Metodik prevence

- Organizace preventivních programů
- Poskytnout kontakt na odbornou pomoc – učitel, zákonný zástupce
- Rada při výchovném problému

V průběhu září - října daného školního roku je **povinností výchovného poradce a metodika prevence** navštívit všechny třídy druhého stupně a krátce dětem představit, kdy a s jakým problémem se na ně mohou děti obrátit.

První stupeň v této záležitosti ošetří **třídní učitelé**.

## 1.2 Přenos podnětů a jejich projednávání se zákonnými zástupci

### 1.2.1 Kontaktování zákonných zástupců

- *První kontakt s rodičem* – jednotné písemné pozvání (e-mail, žákovská knížka)

Vážený rodiče,

dostavte se, prosím, do školy ke konzultaci ohledně.....důvod.....

datum.....v.....hod.

Přítomnost Vašeho dítěte je nutná.

V případě nejasností nebo nevyhovujícímu termínu, kontaktujte mě e-mailem nebo telefonicky.

datum .....

Podpis.....

- *První kontakt s rodičem po telefonu*

- představení – Dobrý den, Základní škola, u telefonu - jméno



- oslovení, titul - použít 5. pád
- stručné představení situace
- domluva na datu a čase

V případě, že se rodič na sjednanou schůzku nedostaví, znovu využít všech prostředků, poskytnout lhůtu dvou týdnů a pak zaslat úřední dopis – informovat vedení, hlavičkový papír.

### 1.2.2 Vedení osobní schůzky

- představení, oslovení pozdrav
- řeč těla
- rozbíjení ledů
- podání ruky
- dohoda o cílech a programu schůzky
- stručné představení situace
- mluvit s rodiči jako s rovnocennými partnery
- vnímat rodiče jako experta, který nejlépe zná své dítě
- nevnímat každý dotaz či kritiku jako osobní útok
- zkusit si představit s jakými očekáváními a představami rodič do školy přichází
- provést zápis z jednání

### 1.2.3 Řešení konfliktních situací - učitel , zákonný zástupce, žák

- *Konflikt*

- je přirozená součást života
- je dynamický
- uvolňuje napětí
- je zdrojem změn
- zabraňuje stagnaci
- obsahuje konstruktivní prvky

- *Pocity při konfliktu*

- agrese, úzkost, strach, zlost uvolnění, uspokojení, radost, aktivizace sil

- *Obecná pravidla pro jednání s rodičem - konflikt*

**nezapomeň - rodič je učitelův partner**

Nástroje:

- pozdravit
- oslovit – titul 5. pád



- nabídnout místo k sezení – rodič ne proti oknu, učitel ne za psacím
- stolem
- vymežit čas k jednání
- v případě nutnosti zajistit přítomnost třetí osoby – učitel, ředitel
- po spojení ale uvádět pouze pozitivní sdělení
- neskákat do řeči
- nepřijímat kritiku směřovanou na kolegy
- nezavazovat se k další práci navíc
- jednat partnersky
- provést zápis z jednání – viz příloha

#### 1.2.4 Strategie partnerského jednání s rodiči:

- a) zdvořilostní přístup – aktivně naslouchat  
respektovat rodičův pohled na věc i jeho pocity  
souhlas, kdykoliv můžeš  
mluvit v první osobě
- b) náhled  
odmlčet se  
vyrovnat se s rodičovským stylem jednání  
získat čas  
držet se svého cíle
- c) změna hry  
používat proč ne, co kdyby  
používat otevřené otázky  
vyjednávat o způsobu jednání  
varovat, ale nevyhrožovat  
neutralizovat útoky - ředitel
- d) cesta k souhlasu  
utvořit oponentovi ústupovou cestu,  
usnadnit mu říct ano  
využívat jeho myšlenky  
dát možnost volby  
nеспěchat, zopakovat jeho slova  
zapojit rodiče aktivně do řešení problému

#### 1.2.5 Obecná pravidla pro jednání s žákem – konflikt

- zajistit bezpečné, neutrální prostředí
- pozitivní začátek



- respektovat vzájemnou osobní zónu
- jednat klidně
- nenechat se vyprovokovat k hrubému jednání
- neuhýbat očima, nezvedat obočí
- nedělat prudká gesta, fyzicky se nekontaktovat
- nechat dítě mluvit
- nepokládat otázky, aniž bys očekával odpověď
- používat asertivní techniky – obehnaná gramofonová deska, technika otevřených dveří
- učitel nemusí být vždy vítězem
- najít společné řešení
- opírat se o školní řád školy
- využít možnost přítomnosti třetí osoby
- pozor na konfrontaci

### 1.2.6 Shrnutí – optimální zvládnutí konfliktu

- neexistuje jedno správné řešení
- hledej různé alternativy
- konflikt řeš postupně
- předvídej důsledky navržených řešení
- řešení přináší zisky všem účastníkům
- je realistické, společné
- je přijatelné pro obě strany

## 1.3 Co dělat, když – intervence pedagoga

### 1.3.1 Absence

Nepřítomnost žáka ve škole omlouvají rodiče ze zdravotních či jiných vážných důvodů. Toto je nutné učinit do jednoho dne od začátku nepřítomnosti. Omluvit lze žáka telefonicky, on-line omluvenkou či e-mailem. Po návratu žáka do školy je nutná písemná omluvenka v žákovské knížce.

Předem známou nepřítomnost dítěte je nutno omluvit před jejím započítáním. Po návratu nebude na takovou absenci brán zřetel a žák si doplní veškeré zameškané učivo či povinnosti. V odůvodněných případech a na základě písemné žádosti rodičů může uvolnit žáka na dva dny třídní učitel, na více dní ředitel školy.

**Vyučující je povinen v každé vyučovací hodině zapsat chybějící žáky.** Pokud dítě nebylo ve škole více než týden z důvodu nemoci, musí učitel respektovat žákovu absenci a poskytnout mu čas na získání všech studijních materiálů. Doba hájení dítěte se rovná



polovině zameškaných dní. Pokud jede žák na dovolenou, absolvuje sportovní soustředění, zápasy, nebude na dobu hájení brán zřetel.

### Způsob udělování výchovných prostředků:

<u>Neomluvené hodiny podle počtu</u>	1 - 2 hod	DTU
	11 - 18 hod	2.stupeň z chování
	nad 19 hod	3.stupeň z chování
<u>Svévolné opuštění školy</u> během vyučování	-	DŘŠ

### Co dělat, když má žák neomluvenou absenci

#### Třídní učitel

- pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonného zástupce žáka k pohovoru do školy a informuje ředitele **školy**
- upozorní zákonného zástupce žáka na povinnost stanovenou zákonem §22 odst. 3 č.561/2004 Sb. zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení
- §31 odst. 2 zákon č. 200/1990 Sb. – přestupku se dopustí ten, kdo zanedbává péči o povinnou školní docházku žáka, § 22 odst. 1 zákon č. 561/2004 Sb. – žáci i studenti jsou povinni řádně docházet do školy a školského zařízení a řádně se vzdělávat
- seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

### **Opakovaná neomluvená absence nad 5 hodin, neomluvená absence většího rozsahu**

#### Třídní učitel

- informuje **ŘŠ, výchovného poradce a metodika prevence**

#### Ředitel školy

- pozve do školy prokazatelným způsobem – nejlépe doporučený dopis – zákonného zástupce do školy na výchovnou komisi
- dohodne se společně s výchovnou komisí na dalším postupu
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

**OSPOD – telefon: 595 020 305, 595 020 226**



## Metodický pokyn MŠMT č. j. 10 194/2002 – 14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

### 1.3.2 Úraz

#### Drobný úraz

- Vyučující (dozor je-li přestávka) kontaktuje **zdravotníka školy**, který úraz ošetří
- **zdravotník** nahlásí úraz TU
- vyučující (dozor, je-li přestávka) zapíše úraz do knihy úrazů
- **zdravotník školy** informuje **vždy** zákonné zástupce žáka, domluví se na dalším postupu

#### Vážný úraz

- první pomoc při úrazu poskytne **pedagog přítomný ve výuce** (dozor je-li přestávka), zavolá (je-li nutné) záchrannou **službu** (155) a kontaktuje **zdravotníka školy**
- **zdravotník školy** nahlásí úraz třídnímu učiteli, řediteli školy
- **zdravotník školy** telefonicky informuje zákonného zástupce žáka
- **pedagog přítomný ve výuce** (dozor je-li přestávka) zapíše úraz do knihy úrazů - **kabinet výchovného poradce**
- **zdravotník školy** setrvá s dítětem až do příjezdu odborné pomoci
- nasvědčují-li zjištěné skutečnosti tomu, že v souvislosti s úrazem byl spáchán trestný čin nebo přestupek, nebo jedná-li se o smrtelný úraz, podá **ředitel školy** hlášení místně příslušnému útvaru **Policie ČR**
- **třídní učitel žáky seznámí** s událostí, provede opětovné poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví, předcházení úrazům a zapíše do ŽK a TK
- **média informuje ředitel školy**

### 1.3.3 Neznámá osoba ve škole

Zaměstnanec školy osloví neznámou osobu a odvede ji do kanceláře školy nebo za vyučujícím, kterého dotyčný hledá. Pokud skončí jednání, zaměstnanec školy vyprovodí návštěvu k vchodovým dveřím.



V případě jakéhokoliv **podezření** ihned **informovat ŘŠ**.

### 1.3.4 Policie ve škole

Po vstupu do školy se musí policista ohlásit u ŘŠ nebo jeho zástupce, musí se prokázat služebním průkazem, odznakem služby kriminální policie, stejnokrojem s identifikačním číslem. Musí jasně sdělit, proč přišel, co od nás potřebuje a na jakém základě. ŘŠ v případě pochybnosti o totožnosti policisty ověří informaci na jeho pracovišti

### 1.3.5 Výslech ve škole

ŘŠ informuje zákonného zástupce žáka, pokud tak již neučinila Policie ČR, má stejnou povinnost.

V případech, kdy by mohlo být takovým oznámením mařeno další vyšetřování a po předchozí dohodě s odpovědným pracovníkem policie, vyrozumí škola zákonného zástupce bezprostředně po souhlasu policie. Sdělení v nevhodnou dobu by mohlo v některých případech ohrozit i bezpečnost dítěte, např. týrání nebo zneužívání v rodině, podpora trestné činnosti v rodině apod. zákonní zástupci nemusí být u „výslechu“ přítomni. Přítomni budou pouze tehdy, když k tomu budou policistou vyzváni.

Na žádost policie poskytne škola vhodnou místnost pro výslech. U žáků mladších 15 let je přítomnost třetí osoby nezbytná. U žáků starších 15 let není přítomnost třetí osoby nutná – záleží však na požadavku policie, povinnost vykonávat nad žákem dohled nám trvá, takže pokud chceme být u rozhovoru, tak by nám to měla policie umožnit.

O rozhovoru policisty s žákem vyhotoví dohlízející pedagog **zápis** s časovými údaji.

### 1.3.6 Alkohol ve škole

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladších 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladších 18 let alkohol nabízet nebo je v konzumaci nějak podporovat (§ 12 zákona č. 397/2005 Sb.). Školní řád jednoznačně vymezuje zákaz užívání návykových látek (alkohol, cigarety, OPL) ve škole, jejich nošení do školy a zákaz jejich užívání při všech činnostech souvisejících se školními aktivitami.

Žák je pod vlivem alkoholu (konzumuje ve škole nebo přišel do školy pod vlivem alkoholu) nebo je u něj alkohol nalezen

- **přítomný pedagog** (při vyučování, dozoru, akcích pořádaných školou) alkohol žákovi odebere a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat
- pokud je žák v ohrožení života nebo zdraví, poskytne mu pedagog první pomoc,



- případně zavolá záchrannou službu (155). Zabavenou tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění její chemické struktury
- Ihned informuje **vedení školy** (předá alkohol jako důkaz), **třídního učitele, metodika prevence, výchovnou poradkyni**
  - O nález sepiše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo, čas nález a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). **Je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce**
  - **třídní učitel** vždy informuje zákonného zástupce. Pokud **žák není schopen pokračovat ve vyučování**, vyzve škola ihned zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Není-li zákonný zástupce k dispozici, vyrozumí škola **OSPOD – 595 020 305**, 595 020 226 a vyčká pokynů
  - V řešení postupuje škola podle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené
  - provede opětovné seznámení žáků se školním řádem a sankcemi za alkohol v prostorách školy. Toto poučení zapíše do TK a ŽK
  - svolá mimořádné třídní schůzky a seznámí rodiče se situací ve třídě a připomene zákaz prodeje, nabízení a užívání alkoholu osobám mladším 18-ti let, školní řád, sankce stanovené školním řádem.
  - V závažných případech – věk, jednání se opakuje – vyrozumí **Oddělení sociální prevence - 595 020 226**  
**Policii ČR, dětského lékaře**
  - V případě prodeje alkoholu nezletilým vyrozumí **ředitel školy Policii ČR**

**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 [www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny](http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny)**

### 1.3.7 Omamné a psychotropní látky – OPL (drogy)

Zakázaná je výroba, distribuce, šíření i přechovávání omamných i psychotropních látek – OPL -a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomuto docházelo (§187, §187a, §188, §188a zákona č. 140/1961 Sb., trestní zákon)

#### **a) Konzumace OPL ve škole (žák je pod vlivem drog), nález OPL u žáka**

Přítomný pedagog (při vyučování, dozoru)

- OPL žákovi odebere a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat. V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci 155 a policii ČR, pokud ji nevolala již dříve. Zabavenou látku škola nepodrobuje žádnému testu ke zjištění chemické struktury





- ihned informuje **vedení školy**, (předá návykovou látku jako důkaz – vloží ji do obálky, zalepí, datum a stvrdí svými podpisy), třídního **učitele, školního metodika**
- sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, datum, místo, čas a jméno žáka, včetně toho, zda byly provedeny orientační testy na OPL, s jakým výsledkem. Zápis podepíše i žák. **Je přítomen ředitel školy nebo zástupkyně školy.**

#### Třídní učitel

- Vždy informuje zákonného zástupce. Pokud žák není schopný pokračovat ve výuce, vyzve škola ihned zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Není-li zákonný zástupce k dispozici, vyzve škola **OSPOD**
- Vyzve rodiče žáka k jednání se školou. Rodiče jsou seznámeni se všemi skutečnostmi případu, porušením školního řádu, návrhem výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada. TU v řešení postupuje podle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené.
- Nutno **rozlišovat distributora od uživatele**. Uživatel je nebezpečný pouze sám sobě, distributor všem. **Distribuce je trestným činem (plně v kompetenci Policie ČR), užívání OPL je porušení školního řádu**
- Ve spolupráci s **metodikem prevence** na třídních schůzkách **rodiče seznámí s účinky a příznaky užití návykových látek**, jak se škola k případu postaví, jak se dál bude pracovat s rizikovou třídou v preventivní oblasti, rodiče jsou vybídnuti ke spolupráci. Jsou opět seznámeni s tím, že dítě pod vlivem OPL ve škole porušuje vnitřní řád školy, se sankcemi stanovenými školním řádem.
- Třídní učitelé provedou opětovné seznámení se školním řádem a sankcemi za OPL, žáci jsou obecnou formou seznámeni s případem a jsou upozorněni na distribuci OPL jako trestný čin (okamžitě hlášeno PČR), závažnost držení, přechovávání a užívání OPL a to nejen v areálu školy. Toto poučení zapíše do TK a ŽK

#### b) Distribuce OPL ve škole a jejím okolí

##### **Distribuce OPL je trestným činem – volat Policii ČR**

- **Nález NL v prostorách školy**
- látku nepodrobovat žádnému testu ke zjištění její chemické struktury
- o nález ihned uvědomit **vedení školy**
- za **přítomnosti dalšího pracovníka** školy vložit látku do obálky, napsat datum, čas, a místo nález. Obálku přelepit, opatřit razítkem školy a uschovat v trezoru školy.
- O nález vyrozumět **Policii ČR**, která provede identifikaci a zjištění podezřelé látky
- **Při podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe**
- zavolat **Policii ČR** ( přestupek/trestný čin?), zkonzultovat s ní další postup a



- informovat zákonného zástupce žáka
- **žáka izolovat** od ostatních a do příjezdu PČR je nutné mít ho pod **dohledem**
  - u žáka v žádném případě neprovádět osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí
  - **Při podezření, že se ve škole vyskytují a prodávají OPL**
  - oznámit **vedení školy, metodiku prevence**
  - zavolat Polici ČR – podezření ze spáchání trestného činu, šetření v kompetenci PČR
  - **V okolí školy byl nalezen infekční materiál nebo OPL**– použité injekční stříkačky
  - informovat **Policii ČR (ředitel školy)**
  - TU informuje vhodným způsobem žáky, na třídních schůzkách zákonné zástupce

Základní rozdělení drog – příznaky – užívání -viz. Metodické doporučení 21 291/2010-28

[www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny](http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny)

### 1.3.8 Kouření

#### **žák byl přistižen, jak kouří v areálu školy nebo byly u něj nalezeny tabákové výrobky**

Ve vnějších i vnitřních prostorách školy je zakázáno kouřit (§8 odst. 1 písm. b) zákona č. 379/2005 Sb.) Platí pro všechny osoby.

Školní řád jednoznačně vymezuje zákaz užívání návykových látek (cigarety, alkohol, OPL) ve škole, jejich nošení do školy a zákaz jejich užívání při všech činnostech souvisejících se školními aktivitami.

Pedagog, který žáka přistihne při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo při akcích pořádaných školou, vyzve žáka, aby kouření v prostorách školy zanechal, neboť je to zákonem zakázáno, zabaví tabákové výrobky, zajistí je jako případný důkaz a nahlásí tuto skutečnost TU.

#### Třídní učitel

- sepíše s žákem stručný záznam - (odkud, od koho má cigarety)
- informuje **vedení školy, metodika prevence** a předá jim zápis a tabákové výrobky
- informuje zákonného zástupce žáka
- postupuje dle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené
- provede opětovné seznámení žáků se školním řádem a sankcemi za kouření v prostorách školy. Toto poučení zapíše do TK a ŽK
- na společných třídních schůzkách připomene rodičům zákaz kouření v prostorách školy, školní řád a sankce stanovené školním řádem
- doporučí a koordinuje realizaci preventivního programu, požádá o spolupráci



vyučující přírodopisu, výchovy ke zdraví,

### 1.3.9 Syndrom týraného dítěte - CAN

= jakákoliv forma týrání, zneužívání a zanedbávání dětí

- změny v chování dítěte, známky na těle dítěte, známky zanedbávání
- **u každého podezření musí být vždy informován ředitel školy!**
- **Pedagog přítomný ve výuce nebo třídní učitel**
  
- Všimne-li si známek týrání, zanedbávání dítěte (náhlé zhoršení prospěchu, apatie, pozdní příchody do školy, hematomy, potíže při sezení v lavici, dítě chodí do školy bez svačiny, ani se nestravuje ve školní jídelně,...) navázat s dítětem kontakt, získat důvěru, z rozhovoru získat informaci. Je-li dítě nedůvěřivé, možno doporučit **linku bezpečí 116 111**
- rozhovor s žákem, spolužáky, rodiči (okomentování, ujasnění situace)
- sepíše s žákem stručný zápis
  
- **podezření na týrání – hlásit OSPOD** (Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí)
- **jistota, že byl spáchán trestný čin – hlásit Policii ČR (ředitel školy)**

#### Sexuální zneužívání

- **Dítě se učiteli svěří osobně**
- uvědomit si, že jde o velmi citlivou záležitost
- seznámit s tím co nejužší okruh dalších osob
- pokud se zneužívání dopouští rodič, není žádoucí informovat ho o tom, že se dítě svěřilo
- komunikovat s dítětem – podrobnější vyšetřování nechat na psychologovi a policii
- vhodně dítěti sdělit, že skutečnost musíte nahlásit policii
- ohlásit policii
- ocenit dítě, že za vámi přišlo a ujistit ho, že pro ně uděláte všechno, co je ve vašich silách
- jestli-že dítě nechce, abyste věc ohlásili, situaci konzultujte s odborníkem, ale přesto nahlásit policii
- **zjistím to ze školní ankety nebo dotazníku**
- navázat rozhovor, nechat dítě volně vyprávět – viz Výše
- **dozvíím se to od spolužáků nebo z jiných zdrojů**



- přesvědčit se, jestli tomu nasvědčuje i pozorování, s dítětem navázat rozhovor, nevyšetřovat, nepátrat. V případě pochybností oznámit na OSPOD
- **dítě je obětí sexuálního napadení** cestou do školy a útočníkem je neznámá osoba
- oznámit **vedení školy, TU, metodiku prevence**
- **ředitel školy** nahlásí **Policii ČR, TU** zákonným zástupcům a ve spolupráci s **metodikem prevence OSPOD**
- **TU** provede zápis – citlivě – a opětovné poučení žáků o bezpečnosti při styku s cizími osobami
- **TU** svolá třídní schůzky a seznámí obecně s danou situací rodiče

### 1.3.10 Krádeže

Žák je povinen případnou ztrátu či krádež nahlásit TU) nebo učiteli přítomnému ve výuce) neprodleně.

- **přestupek** = je-li ukradena věc menší hodnoty do 5000,- bez použití násilí
- nad 5000,- nebo je-li použito násilí (i když hodnota věci je menší než 5000,-) = trestný čin
- **škola a školské zařízení není orgán činný v trestním řízení, takže nemůže nic vyšetřovat.** Pokusy o „vyšetřování“ ze strany školy, mohou nenapravitelně ovlivnit další vyšetřování Policie ČR.

#### Třídní učitel/ učitel přítomný ve výuce

- provede co nejpřesnější záznam – co-kdy-kde-jak-proč.....
- informuje **vedení školy, metodika prevence**
- předá zápis řediteli školy
- **vždy** hlásí rodičům poškozeného i rodičům zloděje (až po důkladném zjištění příčin)

#### Metodik prevence

- v případě, že se jedná o opakované jednání a výchovná a další opatření zvolená školou neměla žádný účinek – hlásí **OSPOD**

#### Ředitel školy

- Policii ČR hlásí v případě
- kdy je škoda vyšší než 5000,-, nikdo nejeví snahu o nápravu a škola není vlastními silami schopna dopomoci se takové nápravy. Musí se jednat o úmyslné zcizení, poškození nebo zničení věci
- jestliže o to žádá poškozený/á nebo jejich zákonní zástupci



### 1.3.11 Šikana

Jsou špatné vztahy ve třídě, ve škole a může ji spustit jakákoliv změna – příchod nového žáka do třídy, změna kolektivu dětí. Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka případně skupinu žáků. Oběť se nemůže, nechce, neumí bránit. Útoky jsou opakované a cílené. Zahrnují ponižování, fyzické násilí, vydírání, poškozování věcí, slovní útoky v podobě nadávek, slovní ponižování, může mít i formu sexuálního obtěžování či zneužití.

S Krizovým plánem **Šikanování** jsou vždy na začátku školního roku **prokazatelně seznámeni vyučující, žáci a jejich zákonní zástupci**. - zápis do TK, ŽK. Žáci mají možnost obrátit se na **kteréhokoliv vyučujícího** a ten **je povinen** se daným problémem dále pracovat.

#### Stadia šikanování

- **1. stadium ostrakismus** – intriky, legrace, málo viditelná, oběť utíká o přestávkách do nižších ročníků, kde je v bezpečí – může trvat několik let, ale i pár dnů
- **2. stadium fyzická agrese a manipulace** – útoky na majetek, psychická manipulace, pokud se oběť svěří rodičům, ti to většinou bagatelizují – to jsem také zažil a podívej se, kam jsem to dnes dotáhl. Učitelé většinou oběť označují slovním spojením – ona/on je divná/ý, vymyká se normě třídy. Samotná oběť chce na sebe upozornit – somatické obtíže - teplota, zvracení, krátkodobá častá absence
- **3. stadium vytvoření jádra** – v kolektivu platí heslo – kdo nejde s námi, jde proti nám, jádro určuje pravidla třídy, šikana v tomto stadiu je viditelná pro učitele i pro rodiče, kteří chtějí nepříjemnou situaci řešit. Oběť vyhledává o přestávkách přítomnost pedagoga, zůstává dlouho ve škole, ráno je brzy ve škole. Toto stadium je velmi hlučné.
- **4. stadium přijetí normy** – pokud dojde šikana do této etapy, pak na celé čáře selhal pedagogický sbor. Na šikaně se podílí celá třída, mění se role agresora a oběti. Hlavního agresora daná situace začne bavit, těší se do školy. Používá slovník nadřazenosti – my jsme elita, oběť se stává závislou na šikaně. Hlavní oběť volá o pomoc, chce být vidět, pro pedagogy se může zdát být drzá
- **5. stadium totalita – dokonalá šikana** – velmi vzácná, učitel nic nezmůže, agresor řídí třídu a oběť miluje svého agresora, dokonce může sedět v jedné lavici agresor a oběť. Z pohledu učitele, vše se v dobré obrátilo, z pohledu agresora, musím mít oběť blízko sebe, abych mohl ukázat svou nadřazenost a ubližovat



## Řešení šikany

**pokud dostane vyučující informaci o šikanování, musí začít vždy řešit. Danou skutečnost oznámí ihned řediteli školy, metodiku prevence , třídnímu učiteli.**

### Postup řešení – 1. stadium – škola řeší vlastními silami

- konfrontovat své pozorování s dalšími kolegy, odhad závažnosti onemocnění skupiny
- Za přítomnosti dalšího pedagoga vyslechnout více nezaujatých svědků, popřípadě konfrontovat svědky mezi sebou
- Je důležité získat odpovědi na tyto otázky
- **Kdo je obětí**, popřípadě kolik je obětí
- **Kdo je agresorem**, kolik agresorů je. Kdo z nich je iniciátorem, kdo aktivní účastník šikanování a kdo je obětí i agresorem
- **Co, kdy, kde a jak dělali agresoři obětem**
- K jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo
- **Jak dlouho šikana trvá**
- Spojit se s rodiči případné oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany – hovořit spíše o nezdravých vztazích ve třídě
- Vyslechnout oběť- citlivě, diskrétně, zaručit bezpečí. **Nikdy neřešit problém před celou třídou**
- Zajistit ochranu oběti šikany
- Teprve nyní vyslechnout agresory
- **Nikdy konfrontace obětí a agresorů**
- Vytipovat nejslabší článek, dovést je k přiznání či vzájemnému obviňování
- Oznámit rodičům agresora a uskutečnit výchovný pohovor s agresorem a jeho rodiči, výchovná komise
- Třídní hodina – oznámení s potrestání agresora
- Rozhovor s rodiči oběti, nabídnutí odborné pomoci
- Třídní schůzka
- Práce s celou třídou, monitorování

### Pokročilá šikana – 2. - 5. stadium

Škola potřebuje pomoc z venku a je nezbytná součinnost se specializovanými institucemi (PPP, středisko výchovné péče, OSPOD ) a policie ČR

#### **První (alarmující) kroky pomoci**

1. zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany



2. bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí
3. zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi
5. pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře)
6. oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu na specialistu na šikanování (OMP – Šimečková), informace rodičů
7. vyčkat na rady odborníka
8. požádat vedení školy o svolání výchovné komise (vedení školy, VP, TU, metodik prevence). Ta se na základě shromážděných informací posoudí, zda se jedná o šikanu a jaký stupeň její závažnosti, navrhne další postup vůči obětem i agresorům i třídě jako celku. Potrestání agresorů je individuální, závisí na věku, intenzitě šikany a na tom, zda se jedná o první případ či recidivu.
9. **Individuálně** pozvat **rodiče agresorů**. Seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření (zdůraznit možnost nápravy) a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, zvážit oznámení na Policii ČR.
10. **Individuálně** pozvat **rodiče obětí** šikany. Seznámit je se situací, domluvit se na opatřeních (terapie, osobnostní výcvik, ...)
11. rozebrat situaci ve třídě (vynechat citlivé detaily) vysvětlit nebezpečí a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků. Třidu i nadále pozorně sledovat,

### Výchovná opatření

- dále pracovat s agresorem (jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí). v případě potřeby mu zprostředkovat péči PPP, střediska výchovné péče nebo jiných odborníků
- pro potrestání agresorů lze užít běžná výchovná opatření ( NTU, DTÚ, DŘŠ, snížená známka z chování či převedení na jinou školu)
- pro nápravu situace ve skupině je potřeba pracovat s celým třídním kolektivem. Je nezbytné se vypořádat i s traumaty těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli. (mlčící většina)
- Dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění), ředitel školy oznámí tuto skutečnost **Policii ČR**.

**Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č.j. : MSMT-22294/2013-1**

[www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny](http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny)



### 1.3.12 Kyberšikana

- **zneužití ICT, zejména pak mobilních telefonů a internetu k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu**
- úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočником nebo útočnicí, povaha a provedení toků pak určuje její závažnost
- často bývá doplňkem přímé či nepřímé šikany. Je tedy důležité při řešení prověřit případné souvislosti s klasickou šikanou. Pokud probíhá klasická šikana) př. Nadávky, ponižování), je nutné zjistit situaci oběti v kyberprostoru (mobil, profil, chat, ...) a naopak.
- Může se jednat o neustálé prozvánění, zasílání vulgárních, vyhrožujících sms, nebo e-mailů, o publikování lží a pomluv na sociálních sítích, rozesílání fotografií nebo videí s ponižujícím obsahem
- obětí nebývají jen děti, ale i učitelé

#### Kyberšikana ve škole

##### Kdy se kyberšikana má řešit?

1. pohled odborníků – kyberšikanou se škola bude zabývat, jestliže proběhla během vyučování a týká se žáka školy
  2. pohled odborníků – kyberšikanou se zabýváme vždy, neboť se jedná o nezdravé vztahy ve třídě, škole a úzce souvisí s klasickou šikanou
- dozví-li se vyučující nebo žák o kyberšikaně, kontaktuje **vedení školy, metodika prevence**, který bude situaci řešit ve spolupráci s IT

##### Rady pro žáky

- **ukonči komunikaci**
- **blokuj útočníka** – zamez útočnicovi přístup o k tvému účtu nebo telefonnímu číslu, nástroji či službě, pomocí které své toky organizuje (kontaktuj poskytovatele služby)
- **oznam útok, porad' se s někým blízkým, vyhledej pomoc** – svěř se osobě. Pro uchování důkazů oslov někoho, kdo má vyšší IT gramotnost. Kontaktuj školu a specializovaná pracoviště (PPP, policii, SVP, psychologa)
- **uschovej důkazy** – uschovej a vystopuj veškeré důkazy kyberšikany (sms, e-mail, zprávy z chatu, uložte www.stránky a pod). Na základě těchto důkazů může být proti útočnicovi zahájeno vyšetřování

##### Postup pro učitele

- zajistit ochranu oběti
- kontaktovat operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www. stránek, profilu aj.
- Zajištění postupných důkazů s podporou IT kolegy. Důkladné vyšetření, získat konečné stanovisko všech zainteresovaných institucí ( PČR, ...) a dalších subjektů
- požádat o odbornou pomoc, zajistit si podporu a pomoc externího pracovníka (IT expert, PPP, policie). Kontaktovat a spolupracovat s MySpace, Facebookem nebo jakýmkoli jiným webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo





- zvolit takové opatření a řešení, které je odpovídající závažnosti prohřešku a důsledkům, které agresor způsobil

#### Třídní učitel

- **Ve spolupráci s** metodikem **prevence** informuje **zákonného zástupce oběti i agresora** a vyzve je k jednání se školou. Postup a sdělování informací jsou stejné jako u klasické šikany. Poučí rodiče – mohou kontaktovat Policii ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce aj.
- Rodiče jsou seznámeni se všemi skutečnostmi případu, porušením řádu školy, návrhem výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada. Ta v řešení postupuje podle školního řádu a uplatní sankce v něm stanovené.
- Zapiše skutečnost do Evidence RPCH
- na mimořádných třídních schůzkách **seznámí ostatní rodiče s** případem včetně řešení a potrestání agresora
- Doporučí rodičům žáků (oběti i agresora) specializovanou pomoc odborníků
- doporučí zavedení a koordinuje realizaci vhodného preventivního programu k dané problematice – **metodik prevence**

#### Ředitel školy

- pokud má **škola jistotu, že byl spáchán trestný čin** – vyrozumí Policii ČR

### 1.3.13 Shrnutí řešení rizikových projevů chování

- **všíme si každého dítěte**
- **pokud je u dítěte ohroženo jeho zdraví, kontaktuj školního zdravotníka, rodiče, případně zajisti sám odbornou pomoc**
- **vše ihned oznam řediteli, školní psycholožce, výchovnému poradci, školnímu preventistovi, třídnímu učiteli**
- **nejsi terapeut ani vyšetřovatel**
- **nepouštěj se do řešení problému, o kterém dopředu víš, že ho nezvládneš**
- **s rodiči jednej partnersky, nabídni jim odbornou pomoc**
- **spolupracuj s OSPODem Policií ČR, PPP**
- **ke každému případu přistupuj individuálně**
- **na veřejnosti nemluv o problémech školy, nejmenuj**
- **při řešení krizových situací zapoj hlavu, dané postupy jsou pouze doporučeným návodem**



## 1.4 Příloha

### 1.4.1 Kontakty na odborníky

**Kurátorka pro mládež:** Bc. Judita Stočková  
[stockova@hlucin.cz](mailto:stockova@hlucin.cz), 595 020 305  
- výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže  
- přednášková činnost

**Sociální péče a sociální prevence:** Mgr. Lenka Petermannová  
[petermannova@hlucin.cz](mailto:petermannova@hlucin.cz), 595 020 229  
- romská a protidrogová problematika,  
- prevence kriminality, sociální práce s klienty

#### **Státní zastupitelství, lidická 23, Opava**

**Státní zástupkyně:** JUDr. Yveta Mališková  
737 774 792

#### **Probační a mediační služba, Olomoucká 8/14, Opava**

**Probační úředník:** Mgr. Dušan Beyer  
[dbeyer@pms.justice.cz](mailto:dbeyer@pms.justice.cz)  
734 362 939, 553 650 651, 553 650 439

#### **Policie ČR – skupina tisku a prevence, Tyršova 26, Opava, Hrnčířská 22**

**Skupina tisku a prevence** Nrap. Bc. Pavla Welnová  
974 737 208, 727 942 674  
- poradenství k trestné činnosti dětí a mládeže,  
trestní odpovědnost mládeže, preventivní  
programy, dopravní výchova

#### **PPP, Rybí trh 7-8, Opava**

**Okresní metodik prevence** - Mgr. Lucie Šimečková  
[simeckova@pppopava.cz](mailto:simeckova@pppopava.cz)  
733 164 832  
- metodické vedení škol, preventivní a intervenční  
- programy, přednášky aj.



### **Kliničtí psychologové**

- PhDr. A. Strossová – 553 713 523, 608 733 158
- PhDr. I. Holubová - 552 301 561
- PhDr. H. Khulová - 553 623 791
- pokud není doporučení pediatra, platba hotově

### **Dětské a dorostové psychiatrické ambulance**

- MUDr. A. Skřontová – 553 711 881, 605 082 247
- poskytování akutní a dlouhodobé psychiatrické péče pro děti a dorost do 19 let
- MUDr. J. Matys – 596 768 656, 777 768 656
- poskytování psychiatrické péče pro děti

### **Krajský metodik prevence**

- Mgr. Andrea Matějková – 595 622 337
- [andrea.matejkova@kr-moravskoslezsky.cz](mailto:andrea.matejkova@kr-moravskoslezsky.cz)
- krajský referent pro prevenci rizikových projevů chování

### **Bezplatné telefonní linky**

- Linka bezpečí – 116 111 – nonstop
- pro děti, mládež a studující do 26 let, volat se dá z mobilního telefonu i pevné linky zdarma
- pokud si děti nevědí rady, něčeho se bojí, mají pocit, že jim rodiče nerozumí, je jim ubližováno, mají pocit, že nic nezvládají. Problém se může týkat rodiny, kamarádů, první lásky. Anonymní.
- Linka ztracené dítě – 116 000 – nonstop
- pro děti, mládež, dospělé. Volání z mobilu a pevné linky zdarma. Pomoc při porušování či ohrožení práv dítěte. V situacích ztráty, útěku, pohřešování, sex, zneužívání, šikana
- Linka první psychické pomoci – 116 123
- pomoc lidem v akutní krizi, zvažují sebevraždu, dlouhodobý stres, potřebují srovnat myšlenky, děje s nimi něco zlého



**Odkazy na webové stránky organizací, které se zabývají prevencí Rizikových projevů chování**

[www.renarkon.cz](http://www.renarkon.cz)

[www.prevence.cz](http://www.prevence.cz)

[www.sananin.cz](http://www.sananin.cz)

[www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)

[www.drnespor.eu](http://www.drnespor.eu)

[www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)

[www.modernijenekourit.cz](http://www.modernijenekourit.cz)

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)

[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)

[www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)

[www.protisikane.cz](http://www.protisikane.cz)

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)

V Dolním Benešově, 1. 9. 2023

vypracovala: Mgr. Daniela Gregorová  
školní metodik prevence



## Zahájení školního roku







## Knihovnická lekce



## Sportovní odpoledne





## Lyžařský výcvik



## Velikonoční dílna







## Velikonoce ve škole



## Den dětí







## Sportovní den



## Předávání vysvědčení žákům 9. ročníků





## Virtuální realita



## Turnaj – „Člověče, nezlob se! „

