



Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace

Nádražní 134, Dolní Benešov 747 22

---

## PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY 2024

Ředitel školy: Mgr. Leon Hahn

Školní metodik prevence: Mgr. Nikola Jarošová

V Dolním Benešově, 1. 9. 2024

## 1 Základní údaje o škole a charakteristika školy

<b>Název školy:</b>	Základní škola Dolní Benešov, příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	Nádražní 134 747 22, Dolní Benešov
<b>Webové stránky školy:</b>	<a href="http://www.zsdolnibenesov.cz">www.zsdolnibenesov.cz</a>
<b>Jméno ředitele školy:</b> <b>Tel.:</b> <b>E-mail:</b>	Mgr. Leon Hahn +420 604 200 113 <a href="mailto:leon.hahn@zsdolnibenesov.cz">leon.hahn@zsdolnibenesov.cz</a>
<b>Jméno zástupkyně školy:</b> <b>Tel.:</b> <b>E-mail:</b>	Mgr. Martina Jakubčíková +420 731 155 285 <a href="mailto:martina.jakubcikova@zsdolnibenesov.cz">martina.jakubcikova@zsdolnibenesov.cz</a>
<b>Zřizovatel:</b> <b>Adresa:</b>	Město Dolní Benešov Hájecká 65 747 22, Dolní Benešov
<b>Jméno výchovné poradkyně:</b> <b>Tel.:</b> <b>E-mail:</b>	Mgr. Silvie Krupová +420 553 651 186 <a href="mailto:silvie.krupova@zsdolnibenesov.cz">silvie.krupova@zsdolnibenesov.cz</a>
<b>Jméno školní metodičky prevence</b> <b>Tel.:</b> <b>E-mail:</b>	Mgr. Nikola Jarošová +420 553 651 186 <a href="mailto:nikola.jarosova@zsdolnibenesov.cz">nikola.jarosova@zsdolnibenesov.cz</a>

Naše škola je úplnou základní školou s 1. - 9. ročníkem. Školu navštěvují děti z vedlejších vesnic: Zábřeh, Kozmice, Kravaře, Píšť a Štěpánkovice. V Dolním Benešově se nachází zařízení Fondu ohrožených dětí (dále jen FOD) Klokánek. Také tyto děti navštěvují naši školu.

V současnosti se škola skládá ze dvou budov. Jedna z budov sídlí na ulici Opavská v Zábřehu a je určena pro děti, které navštěvují 1. - 4. třídu (1. a 2. třída je sloučená v jednu, stejně jako 3. a 4. třída). Součástí budovy je malá tělocvična, výdejna stravy a školní družina. Pro výuku informatiky využívají žáci počítačovou učebnu. K dispozici mají také sadu 25 tabletů.

Na ulici Nádražní v Dolním Benešově se nachází hlavní budova, která prošla v posledních letech rozsáhlou rekonstrukcí. Ta se neobešla bez komplikací a následnému prodloužení termínu dokončení. Během rekonstrukce došlo k výstavbě nových odborných učeben a prostorů určených pro školní družinu, byla zrekonstruovaná vstupní hala a prostory šaten, zabudován výtah a škola také získala novou fasádu. Všechny učebny jsou vybaveny projekční technikou a s možností využití internetu, v nových odborných učebnách jsou k dispozici interaktivní tabule.

Stolními počítači jsou vybaveny 2 počítačové učebny, notebooky mohou žáci používat v jazykové učebně a pro výuku je také možno využít 2 sady tabletů (celkem 50 kusů). Novinkou v oblasti digitalizace školy se v loňském roce stala mobilní učebna virtuální reality s 26 brýlemi určenými pro virtuální realitu, která je pro žáky velkým zpestřením a ve výuce ji rádi využívají.

V hlavní budově jsou pak umístěny třídy 1. i 2. stupně. Na nižším stupni jsou s výjimkou 3. třídy v každém ročníku dvě třídy s průměrným počtem 20 žáků. Na vyšším stupni je touto výjimkou 7. třída, v ostatních ročnících jsou třídy dvě.

Během přestávek mohou žáci využít prostorů na chodbách určených k odpočinku a opatřených sedacími pytlí a stolními hrami.

V budově se také nachází tři oddělení školní družiny, malá tělocvična a výdejna stravy. Součástí areálu je i venkovní sportoviště a zahrada s altánem, ve kterém je možné netradičně strávit hodinu mimo třídu. V tomto školním roce však bude pohyb ve venkovním areálu značně omezen chystanou stavbou nové tělocvičny. Ta je ve škole nedostačující, a k hodině tělesné výchovy se proto využívá i sportovní hala na Osadě míru.

Obě budovy školy se nachází v blízkosti hlavní silnice. V případě potřeby se učitelé kontaktují telefonicky, společné pracovní porady a pedagogické rady se realizují v hlavní budově.

Předpokládaný počet tříd ve školním roce 2024/2025 je 18 (2 třídy v Zábřehu), se cca 349 žáky. Na škole pracuje 34 pedagogických pracovníků, z toho 5 asistentů a 4 vychovatelé.

K rizikovému prostředí ve škole patří především toalety, které vnímáme jako místo, kde se hlavně žáci nižších ročníků necítí dobře, a to patrně z důvodu, že zde dochází k RCH u žáků vyššího stupně, zejména kouření a užívání elektronických cigaret. V těchto místech je nutný zvýšený pedagogický dozor.

## 2 Analýza výchozí situaci

Při analýze současného stavu vycházíme ze zkušeností uplynulého školního roku a já pro svou práci prostudovala zejména zápisy ŠMP. Mezi ně patří zápisy o jednání s rodiči, individuální pohovory s žáky a samozřejmě deník ŠMP. ŠMP mi také umožnila nahlédnout do systému SEPA, který ale ještě nebyl pro minulý školní rok uzavřen. Dalším zdrojem informací byly zprávy TU o RCH žáků, o které jsem TU se shrnutím situace ve svých třídách požádala před koncem školního roku. Velkou oporou mi byla i výchovná poradkyně (dále jen VP), která se spolu se ŠMP často podílela na řešení krizových situací. Nezastupitelný význam mají ale i samotní žáci, kteří z různých důvodů v průběhu roku informovali o dění ve škole své TU, VP nebo ŠMP.

Mezi častěji řešené případy loňského roku patří konflikty mezi spolužáky, u kterých docházelo i k poškozování osobních věcí žáků, dále záškoláctví, které u některých dětí vedlo ke sníženému stupni z chování. V několika případech se objevilo sebepoškození, použití a přechovávání elektronických cigaret či užití nebo držení kratomu či HHC. Ojediněle se vyskytla krádež a v jednom případě porucha příjmu potravy.

### 2.1 Vnitřní zdroje pro tvorbu preventivního programu

#### 2.1.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) se společně s ostatními pedagogy podílí na poskytování poradenských služeb žákům a zákonným zástupcům. ŠPP je tvořeno ředitelem školy (dále jen ŘŠ), VP a ŠMP.

**ŘŠ – Mgr. Leon Hahn** – zabezpečuje poskytování poradenských služeb a vytváří kvalitní podmínky pro realizaci preventivních aktivit.

**VP – Mgr. Silvie Krupová** – pečuje o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči (v souladu s GDPR). Poskytuje poradenskou pomoc při rozhodování o dalším vzdělávání žáků a informuje o studijních možnostech. Vede dokumentaci spojenou s volbou povolání, zpracovává přehledy o přijetí žáků. Poskytuje individuální konzultace pro žáky i rodiče v oblasti kariérového poradenství. Spolupracuje při řešení výchovných problémů.

**ŠMP – Mgr. Nikola Jarošová** – tvoří a kontroluje realizaci preventivního programu. Koordinuje aktivity školy zaměřené na RCH a spolupráci školy s orgány státní správy a jinými odbornými pracovišti. Metodicky vede činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence, kterým dále předává odborné informace o rizikových formách chování, o nabídkách programů a projektů.

### 2.1.2 Vnitřní informační zdroje

K vnitřním informačním zdrojům, která naše škola využívá, dále patří:

**Webové stránky školy** – zde jsou umístěny všechny důležité informace, kontakty a dokumenty.

**Elektronická komunikace** – prostřednictvím školních e-mailů mezi pedagogickými pracovníky a žáky.

**Nástěnky** – informační nástěnky jsou umístěny na chodbách školy a ve sborovně. Obsahují důležitá telefonní čísla, adresy a další informace, které se vztahují k prevenci. Na výběru témat na chodbách se mohou podílet i žáci.

**Třídní schůzky, konzultační hodiny (osobní i on-line)** – na 1. třídních schůzkách jsou rodiče seznámeni s preventivní strategií školy a se školním řádem. Další kontakt s TU, VP, ŠMP,... umožňují konzultační hodiny, které jsou ve dvou po sobě jdoucích den rozděleny na osobní a on-line. V případě potřeby je možné domluvit i jiný termín.

**Odborná a metodická literatura a další materiály** – informační zdroje zaměřené na primární prevenci jsou k dispozici a možností zapůjčení u ŠMP, stejně tak filmy a DVD týkající se RCH (ty však byly ve velké míře během přestavby ztraceny nebo zničeny).

**Časopisy** – Třídní učitel, Prevence, Učitelské noviny, Poradce k volbě povolání.

**Školní rozhlas** – umožňuje rychlé nasměrování a přenos informací do jednotlivých tříd.

### 2.1.3 Vnější zdroje pro tvorbu preventivního programu

**Podpůrná síť odborníků, institucí a služeb** zaměřených na prevenci RCH patří mezi vnější zdroje školy a škola se při tvorbě, realizaci a evaluaci může o tyto zdroje opřít:

- PPP Hlučín
- PPP Opava
- OSPOD Hlučín
- Okresní metodik prevence
- Krajský školský koordinátor prevence
- Krizové centrum pro děti a rodinu Ostrava
- Speciálně pedagogické centrum Srdce
- Středisko výchovné péče Opava
- Policie ČR
- FOD Klokánek Dolní Benešov
- Acet ČR z.s.
- Help P3 Slezské gymnázium Opava

- Zdravotní ústav OU
- MP Education
- EUROTOPIA.CZ, o.p.s.

**Další využívané webové stránky:**

- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)
- [www.prevence-praha.cz](http://www.prevence-praha.cz)
- [www.iprev.cz](http://www.iprev.cz)
- [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)
- [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)
- [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)
- [www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)
- [www.modernijenekourit.cz](http://www.modernijenekourit.cz)
- [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

### 3 Stanovení cílů preventivního programu školy

#### 3.1 Dlouhodobé cíle

Dlouhodobé cíle vycházejí ze školní preventivní strategie, která je nad úrovní preventivního programu školy.

*Tyto cíle jsou zaměřeny na:*

- vedení žáků k dodržování stanovených pravidel (zejména pravidel školního řádu a pravidel slušného chování)
- vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
- vedení žáků k ochraně zdraví, budování postoje k odmítání alkoholu, omamných psychotropních látek a jedů
- rozvoj komunikačních a sociálních dovedností žáků a jejich schopností konstruktivně řešit konflikty, vedení ke vzájemné pomoci a ohleduplnosti, toleranci, rozvoji sebedůvěry jedince v rámci třídního kolektivu a vytváření kolektivů založených na spolupráci, kde se žáci cítí bezpečně
- výchovu žáků ke správným hodnotám, vedení k občanské a právní odpovědnosti za sebe a své jednání
- na postoje proti rasismu, antisemitismu a xenofobii
- vedení žáků ke smysluplnému trávení volného času s preferencí sportovních aktivit
- učení žáků takových znalostí a dovedností, které budou dobře uplatnitelné v životě (zaměřit se na činnosti učení s využitím v praxi)
- zvýšení informovanosti rodičů v oblasti výchovy a vzdělávání žáků, RCH a soustředit se na spolupráci mezi školou, rodičem a žákem
- vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků školy v problematice RCH

#### 3.2 Krátkodobé cíle

Pro stanovení krátkodobých cílů jsem vycházela z analýzy, kterou jsem si pro tuto práci vytvořila a která vychází ze záznamů ŠMP, informací od třídních učitelů a žáků. Zároveň přihlížím k faktu, že funkci ŠMP budu vykonávat se začátkem nového školního roku.

*Mezi tyto cíle patří:*

- vypracování komunikačního systému na škole pro svou práci, kde se zaměřím na to, jak komunikovat s žáky, kolegy a zákonnými zástupci (dále jen ZZ) při poskytování

základních informací, metodického vedení, řešení RCH atd. (prostřednictvím pravidelných informací na pedagogických poradách, nástěnek, e-mailem, ...) a tím zvýšit jejich informovanost v oblasti prevence RCH

- zlepšení komunikace mezi TU, vedením školy a ZZ; TU budou podávat zprávu o výskytu RCH ve svých třídách, o jeho řešení, popř. navržení kázeňského opatření
- navázání úzkého kontaktu se ZZ, pravidelně je informovat o dění ve škole prostřednictvím systému Škola on-line a po předchozí domluvě realizovat individuální konzultaci mimo stanovené konzultační hodiny
- realizování třídnických hodin, které doposud chyběly a jsou jedním z prostředků, jak posilovat vzájemný vztah TU a žáků; jsou možností pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy a dají se využít pro řešení aktuálních problémů kolektivu; ŠMP pomáhá TU se smysluplnou náplní, která reflektuje aktuální témata
- zavedení schránky důvěry, kdy mohou žáci anonymně upozornit na šikanu či jiný problém ve škole, o kterém nejsou schopni mluvit osobně
- vedení žáků k dodržování třídních pravidel, které jsou v souladu se školním řádem, pravidly slušného chování a dalšími vnitřními předpisy školy
- stmelování žakovských třídních kolektivů, které pracují na vývoji pozitivních vztahů; založeno na spolupráci vedoucí ke zlepšení třídního klima a vytvoření atmosféry pohody a pocitu důvěry
- zvyšování sociálních kompetencí žáků – rozvoj sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- podpora při zapojení žáků do života školy prostřednictvím žakovského parlamentu (dále jen ŽP), do mimoškolních činností a soutěží
- působení v oblasti zdravé výživy a eliminovat tak pobyty našich žáků v lázeňských zařízeních zaměřených na redukci váhy
- zajištění programů věnovaných prevenci (přednášky, besedy, preventivní programy, ...)
- spolupráce s institucemi zabývajícími se problematikou negativních společenských jevů (PPP, OSPOD, Policie ČR, ...)



## 4 Skladba aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

### 4.1 Aktivity pro žáky

V průběhu školního roku jsou preventivní témata průběžně zařazována do výuky. Na 1. stupni zejména v rámci prvouky, přírodovědy, informatiky a tělesné výchovy. Na 2. stupni hlavně ve výchově k občanství, výchově ke zdraví, přírodopisu, informatiky, tělesné výchovy, dále pak v chemii, finanční gramotnosti a výchově k volbě povolání.

*Nižší stupeň:*

#### **Prvouka (1.-3. ročník)**

- rodina, vztahy v rodině
- vztahy mezi lidmi, školní pravidla
- zdravá výživa
- zdravý životní styl, péče o zdraví
- škodlivost návykových látek
- dopravní výchova

#### **Přírodověda (4.-5. ročník)**

- zdravá výživa
- zdravý životní styl, prevence úrazu a nemoci
- pravidla slušného chování, nebezpečí šikany
- ochrana přírody
- prevence návykových látek

#### **Informatika (4.-5. ročník)**

- bezpečnost v on-line prostředí

#### **Tělesná výchova (1.-5. ročník)**

- význam pohybu pro zdraví člověka
- 1. pomoc

*Vyšší stupeň:*

#### **Výchova k občanství (6., 8.-9. ročník)**

- domov
- rodina
- zdravý životní styl
- volnočasové aktivity
- právo

- osobnost
- komunikace
- rasismus

#### **Výchova ke zdraví (7.-8. ročník)**

- zdravý životní styl, prevence
- závislosti
- návykové látky
- sexuální výchova
- šikana
- poruchy příjmu potravy
- rasismus a xenofobie
- domácí násilí
- psychohygienu
- řešení mimořádných situací
- civilizační choroby

#### **Přírodopis (6.-9. ročník)**

- zdraví
- prevence úrazů
- lidské tělo, sexualita
- pohlavní nemoci

#### **Informatika (6.-9. ročník)**

- negativní vliv internetu a jeho nebezpečí
- kyberšikana
- vliv médií

#### **Tělesná výchova (6.-9. ročník)**

- význam pohybu pro zdraví člověka

#### **Chemie (8.-9. ročník)**

- škodlivé a nebezpečné látky
- vliv návykových látek na člověka

#### **Finanční gramotnost (9. ročník)**

- role peněz v životě člověka
- vliv reklamy

#### **Výchova k volbě povolání (9. ročník)**

- plánování budoucnosti

Primární prevence se tematicky objevuje i v dalších předmětech:

#### **Český jazyk (1.-9. ročník)**

- rodina, mezilidské vztahy
- pozitivní vzory hrdinů
- vliv reklamy

#### **Vlastivěda (4.-5. ročník)**

- naše vlast, sousedé
- národy a rasy

#### **Dějepis (6.-9. ročník)**

- zákony a lidé
- rasismus, holocaust, nacionalismus
- globální problémy

#### **Zeměpis (6.-9. ročník)**

- lidské rasy
- globální problémy
- drogy – oblasti pěstování

Některé preventivní aktivity jsou realizovány prostřednictvím externích organizací a během nich bude ve třídě přítomen třídní učitel.

<b>Název programu</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Ročník</b>
Tvoje cesta onlinem	Policie ČR	5. ročník
Šikana, kyberšikana	Policie ČR	6. -7. ročník
Čas proměn	MP Education	6. ročník (dívky)
Čas mužnosti	MP Education	6. ročník (chlapci)
Prevence kouření	Zdravotní ústav OU	7. ročník
Závislosti	Acet ČR, z.s.	8. ročník
Prevence HIV	Zdravotní ústav OU	8. ročník
Sebepoškozování	EUROTOPIA.CZ, o.p.s.	9. ročník
Poruchy příjmu potravy	Help P3, Slezské gymnázium Opava	9. ročník

Pokud bude nutné a objeví se u některé ze tříd projevy šikany, budeme kontaktovat PPP Opava, popř. jiné organizace zabývající se problematikou RCH. Dle aktuální nabídky či doporučení je možné navázat spolupráci i s jinými organizacemi.

V následující části preventivního programu jsou zaznamenány akce spadající do nespecifické primární prevence a probíhají zpravidla jednorázově.

#### **Sportovní akce**

- lyžařský kurz (8. ročník)
- plavecký výcvik (1.-4. ročník)
- branný závod
- Liga sportu na Hlučínsku – florbal
- minifotbal, Mc Donald's cup
- atletika

#### **Školní výlety, exkurze**

- muzea – Hlučín, Chuchelná
- Městský úřad Dolní Benešov
- knihovna v Dolním Benešově
- Virtuálně v elektrárně – on-line exkurze

#### **Divadelní a filmová představení**

- anglická divadelní představení

#### **Akce organizované ŽP**

- tematické dny – pyžamový, bez tašek,
- Halloween
- Mikuláš
- Valentýn
- Znáš, umíš, dokaž
- Barevný týden

#### **Organizované poznávací zájezdy**

- Normandie (7.-9. ročník)
- Osvětim a Krakov (9. ročník)

#### **Olympiády**

- astronomická
- zeměpisná
- dějepisná
- z českého jazyka
- z anglického jazyka

#### **Soutěže**

- Přírodovědný klokan

- Matematický klokan
- Humanitní soutěž s angličtinou (HUSA)
- Soutěž v technických dovednostech
- Recitační soutěž

#### **Akce s rodiči**

- Drakiáda
- Vánoční jarmark
- Maškarní ples
- Den dětí

#### **Další akce**

- Fajna dílna
- Můj život po škole – kariérové poradenství
- prezentace škol
- třídní vánoční besídky

#### **Projekty**

- Ovoce do škol
- Týden zdraví

V rámci propagace efektivního využívání volného času jsou žákům naší školy každoročně nabízeny zájmové kroužky vedené učiteli nebo dobrovolníky z řad veřejnosti.

#### **Volnočasové aktivity žáků:**

<b>Název kroužku</b>	<b>Zaměření</b>	<b>Ročník</b>
Volejbal	výuka volejbalu	1.-9. ročník
Florbal	výuka florbalu	6.-9. ročník
Klub zábavné češtiny	čeština zábavnou formou	9. ročník
Zábavná matematika	matematika zábavnou formou	9. ročník
Kroužek vaření	příprava a servírování pokrmů	1.-9. ročník
Stolní tenis	výuka stolního tenisu	6.-9. ročník
Malí předškoláci	příprava na školu	Předškolní děti
Parkour	sportovní kroužek	1.-6. ročník
Malí ajťáci	kroužek informatiky	5.-9. ročník
Gympar klub	sportovní klub	1.-6. ročník
Atletika	sportovní kroužek	1. -9. ročník
Náboženství	výuka náboženství	1.- 9. ročník

## 4.2 Aktivity pro pedagogické pracovníky

- tvorba preventivního programu školy ve spolupráci ŠMP s pedagogickým sborem
- seznámení pedagogických a nepedagogických pracovníků školy se ŠŘ, preventivním programem, krizovým plánem, s vedením dokumentace, s nakládáním s osobními daty, legislativními změnami
- třídnické hodiny
- třídní schůzky, konzultační hodiny, informativní schůzky s rodiči dětí nastupujících do 1. tříd
- schůzky ŠMP s okresní metodičkou
- monitoring vztahů ve třídách, odhalování výskytu RCH
- vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti prevence

### Školení pracovníků školy:

Účastníci	Název/organizátor	Období realizace
Mgr. Nikola Jarošová	Studium k výkonu specializovaných činností prevence sociálně patologických jevů, Kvic Nový Jičín, příspěvková organizace	září 2023 – listopad 2024
všichni pedagogičtí a správní zaměstnanci	Šikana, Kvic Nový Jičín, příspěvková organizace	srpen 2024

## 4.3 Aktivity pro ZZ

- třídní schůzky – seznámení se ŠŘ a preventivním programem
- informativní schůzka určená pro ZZ žáků nastupujících do 1. ročníků
- informativní schůzka VP se ZZ žáků 9. ročníků o možnostech výběru středních škol
- individuální konzultace – osobní a on-line
- prostřednictvím systému Škola on-line rozesílat informační letáky upozorňující na určité formy RCH
- „Dny otevřených dveří“ v 1. třídách
- besedy pro rodiče (dle aktuální nabídky a potřeby)
- školní akce určené pro rodiče s dětmi (Drakiáda, Vánoční jarmark, Maškarní ples, Den dětí, Slavnostní předávání vysvědčení a pamětních listů žákům 9. ročníků)

## 5 Evaluace

Evaluace preventivního programu bude prováděna ŠMP průběžně během celého roku, kdy jej ŠMP ve spolupráci s VP a ŘŠ může upravovat a aktualizovat dle momentálních potřeb žáků a pedagogů.

Zaměříme se především na výše zmiňované definované cíle, a to hlavně na realizaci a náplň třídnických hodin a efektivní komunikaci mezi ŠMP, učiteli, žáky i ZZ v oblasti prevence. U jednotlivých preventivních programů bude zhodnocen jejich přínos a kvalita na základě zpětné vazby žáků a přítomných pedagogů prostřednictvím rozhovorů či jednoduchých dotazníků. Zhodnotíme také, kolik aktivit bylo celkem uskutečněno, kolik tříd a žáků se jich zúčastnilo a zda budou tyto programy využity při plánování preventivního programu na další rok. RCH je monitorováno po celý rok ŠMP ve spolupráci s TU a dalšími pedagogických pracovníků.

Na konci školního roku proběhne závěrečná evaluace, která je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

Efektivní evaluaci škola získává i díky systému SEPA, ve kterém budu v pozici ŠMP pokračovat.

## SEZNAM ZKRATEK

ŠMP – školní metodik prevence

RCH – rizikové chování

ČŠI – česká školní inspekce

TU – třídní učitel

MŠMT – ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

ZZ – zákonný zástupce

SEPA – systém evidence preventivních aktivit

OSPOD – orgán sociálně právní ochrany dětí

FOD – fond ohrožených dětí

VP – výchovný poradce

ŠPP – školní poradenské pracoviště

ŘŠ – ředitel školy

ŽP – žákovský parlament



## **SEZNAM PŘÍLOH**

Příloha č. 1: Rozložení hodinové dotace specifické prevence k jednotlivým formám RCH ve školním vzdělávacím programu

Příloha č. 2: Kontakty na spolupracující odborné organizace, instituce a služby

Příloha č. 3: Evidence preventivních programů

Příloha č. 1: Rozložení hodinové dotace specifické prevence k jednotlivým formám RCH pro ZŠ

<b>Ročník Prevence</b>	<b>I. II.</b>	<b>III. IV.</b>	<b>V. VI.</b>	<b>VII., VIII., IX</b>	<b>Počet hodin</b>
Záškoláctví	1	0	1	0	2
Šikana/agrese	1	3	3	4	11
Rizikové sporty/doprava	1	2	3	2	8
Rasismus/xenofobie	0	1	1	1	3
Sekty	0	1	1	1	3
Sexuální RCH	0	1	2	4	7
Adiktologie	2	2	4	2	10
Týrání, zneužívání	1	1	1	1	4
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	8
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>56</b>

Příloha č. 2: Kontakty na spolupracující odborné organizace, instituce a služby

<b>Název</b>	<b>Kontaktní osoba</b>	<b>Telefonní číslo</b> <b>E- mail</b>	<b>Adresa</b>
<b>PPP Hlučín</b>	Mgr. Vladimíra Šaršová	595 043 110 hlucin@pppopava.cz	Gen. Svobody 748 01 Hlučín
<b>PPP Opava</b>	Mgr. Ivo Schvan	733 164 833 schvan@pppopava.cz	Rybí trh 177-8 746 01 Opava
<b>OSPOD Hlučín</b>	Mgr. Pavla Heinzová	553 756 727 pavla.heinzova@opava-city.cz	Krnovská 71 C 746 01 Opava
<b>Okresní metodik prevence</b>	Mgr. Lucie Šimečková	733 164 832 simeckova@pppopava.cz	Schinzelův dům, nám. Svobody 237/4 746 01 Opava
<b>Krajský školský koordinátor prevence</b>	Mgr. Andrea Matějková	595 622 337 andrea.matejkova@msk.cz	Kpt. Vajdy 2656/1a 700 30 Ostrava - Zábřeh
<b>Krizové centrum pro děti a rodinu Ostrava</b>	Bc. Veronika Zajícová	778 421 223 vzajicova@css-ostrava.cz	Syllabova 1161/19 703 00 Ostrava 3
<b>Speciálně pedagogické centrum Srdce</b>	Bc. Ivana Celtová	553 626 092 celtova@zspopava.cz	Slezského odboje 5 746 01 Opava

<b>Středisko výchovné péče Opava</b>	Mgr. Hana Eleková	770 139 474 svpdm@seznam.cz	Horní náměstí 48 746 01 Opava
<b>Policie ČR</b>	por. Bc. Pavla Welnová	727 942 674 pavla.welnova@pcr.cz	Hrnčířská 22 746 01 Opava
<b>FOD Klokánek Dolní Benešov</b>	Mgr. Lucie Scwanová	731 822 514 klokaneck.db@fod.cz	Osada Míru 313 747 22 Dolní Benešov
<b>Acet ČR z.s.</b>	Mgr. František Krampota	733 121 953 acet.cz@gmail.com	Čs. Armády 492 537 01 Chrudim
<b>Help P3 Slezské gymnázium Opava</b>	Mgr. Kamila Tkáčová	553 710 542/ kl. 505 tkacova.kamila@sgopava	Zámecký okruh 29 746 01 Opava

<b>Zdravotní ústav OU</b>	Mudr. Ivan Tomášek	731 272 263 podpora.zdravi@zuova.cz	Partyzánské náměstí 2633/7  702 00  Moravská Ostrava a Přívoz
<b>MP Education</b>	Mgr. Lenka Šebestová, Dis	777 649 908 sebestova.l@mpedu.cz	Na ostrůvku 234  251 66  Hrusice
<b>EUROTOPIA.CZ, o.p.s.</b>	Linda Hellebrandtová	739 428 977 linda.hellebrandtova@ eurotopiacz.cz	Zacpalova 379/27  746 01  Opava

Příloha č. 3: Evidence preventivních programů

Třída	Téma	Počet žáků	Datum	Délka programu	Hodnocení